

## ABSTRAK

**Veronica M F Silalahi, NIM 4183121049 (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kreatif pada Materi Rangkaian Arus Searah di SMA/MA.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan instrumen tes berpikir kreatif pada materi Rangkaian Arus Searah melalui hasil analisis validitas, realibilitas dan uji respon serta untuk mengetahui respon siswa terhadap instrumen tes berpikir kreatif yang dikembangkan. Pemilihan subjek penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini merupakan 15 orang siswa kelas XII MIA 3 SMA Negeri 1 Sumbul sebagai kelas uji kelompok kecil dan 69 orang siswa kelas XII MIA 1 dan XII MIA 3 SMA Negeri 1 Sumbul sebagai kelas uji kelompok besar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Dengan instrumen penelitian yang terdiri dari lembar wawancara, instrumen tes dan angket respon siswa. Berdasarkan hasil analisis data produk akhir yang diperoleh adalah sebanyak 11 butir soal uraian instrumen tes berpikir kreatif yang valid dan memiliki nilai realibilitas sebesar 0,7863 dengan kategori tinggi. Hasil nilai rata-rata yang diperoleh dari uji respon siswa adalah sebesar 229,1 dengan hasil persentase sebesar 82,96% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen tes berpikir kreatif pada materi rangkaian arus searah yang dikembangkan sudah layak digunakan menurut ahli materi dan guru mata pelajaran fisika di sekolah, hasil validitas, realibilitas serta uji respon siswa.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Instrumen Tes, Berpikir Kreatif, Rangkaian Arus Searah



## ABSTRACT

*Veronica M F Silalahi, NIM 4183121049 (2022). Development of Creative Thinking Test on Direct Current Circuit Material in High School.*

*This study aims to determine the feasibility of the creative thinking test instrument on the Direct Current Circuit material through the results of the analysis of validity, reliability and response tests as well as to determine student responses to the creative thinking test instrument developed. The selection of research subjects was done by purposive sampling technique. The subjects in this study were 15 students of class XII MIA 3 SMA Negeri 1 Sumbul as a small group test class and 69 students of class XII MIA 1 and XII MIA 3 SMA Negeri 1 Sumbul as a large group test class. This type of research is research and development (R&D) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. With research instruments consisting of interview sheets, test instruments and student response questionnaires. Based on the results of the analysis of the final product data obtained, there are 11 items in the description of the creative thinking test instrument that are valid and have a reliability value of 0.7863 in the high category. The average score obtained from the student response test is 229.1 with a percentage result of 82.96% in the very good category. Thus, it can be concluded that the creative thinking test instrument on the direct current circuit material developed is appropriate for use according to material experts and physics subject teachers at school, the results of validity, reliability and student response tests.*

**Kata Kunci :** *Development, Test Instrument, Creative Thinking, Direct Current Circuit*