

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator: Merancang Pembelajaran Sains Inovatif Berbasis Riset*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Aldila, C. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis stem untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*, 5 (4): 85-95
- Anwar, M.N., Aness, M., Khizar, A., Naseer, M., & Muhammad, G. (2012). Relationship of creative thinking with the academic achievements of secondary school students. *Journal of Education*, 1(3): 44- 47.
- Arhin, Ato Kwamina. 2015. The Effect of Performance Assesment Driven Instruction on the Attitude and Achievement of Senior High School Students in Mathematics in Cape Coast Metropolis, Ghana. Tersedia pada <https://files.erc.ed.gov/fulltext/EJ1083838.pdf> (diakses tanggal 10 juni 2022).
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, S., Danial, M., dan Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Riview*. Pendidikan Kimia PPs UNM, 1(2) : 90-114
- Azhari. A., & Somakim, S. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui pendekatan konstruktivisme di kelas VII sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1): 1-12.
- Beers, S. (2011). *21st Century Skills: Preparing Students for Their Future*. United States: ASCD Action Tool.
- Carnevela, A.P., Smith, N., Melton, M. (2011). STEM. Georgetown University Canter on education and the workforee. Diakses 21 Desember 2021, dari www.georgetwn.edu/grad/gppi/pdfs/stem-complate.pdf.
- Depdiknas. (2004). *Panduan Implemetasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Araska
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah menengah Atas.
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1) : 74-78.
- Diaz, D., & King, P. (2007). Adapting A Post Secondary Stem Instructional Model To K 5 Mathematics Instruction. In *2007 Annual Conference & Exposition* (pp. 12-175).
- Fitriyah, L.A, dan Wardana H.K. (2019) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Unsur, Senyawa, dan Campuran Dengan Pendekatan STEM. *Jurnal Zarah*, 7(2) : 1-10.

- Florida, R., Mellander, C., & King, K. 2015. *The Global Creativity Index 2015*. Martin Prosperity Institute.
- Haryanti, Y.D dan Saputra, D.S. 2019. Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2) : 58-54.
- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi*. Garudhawaca.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Model pembelajaran Ricosre yang berpotensi memberdayakan keterampilan berpikir kreatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5) : 676-685.
- OECD. (2018). PISA 2018 Combined Executive Summers Volume I, II, and III. Diakses tanggal 10 Oktober 2021, dari [https://www.oecd.org/pisa/Combined Executive Summaries PISA 2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf)
- Marsa, M., Hala, Y., & Taiyeb, A. M. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1) : 42-57
- Meador, Karen S. (1997). *Creative Thinking and Problem Solving for Young Learners*. USA: Greenwood Publishing Group.
- Murnawiant, S., Sarwanto, S. & Rahardjo, S.B. (2017). STEM-based science learning in junior high school: potecy for traing student thinking skill. *Pancaran pendidikan*, 6(4): 40-50.
- Morrison, J.S. (2006). *Attribute of STEM Education*. (online). Diakses tanggal 24 November 2021 dari : <http://www.psea.org>.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munandar, U. (2002). *Pengembangan Kreativiiitas Anak Berbakat*. Jakarta: Renika cipta.
- Nakano, T. D. C., & Wechsler, S. M. (2018). Creativity and innovation: Skills for the 21 st Century. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 35, 237-246.
- Nashori, F. dan Mucharram, R.D. (2002). *Mengembangkan Kreativitas: Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta : Menara Kudus.
- Norsanty, U. O., & Chairani, Z. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) materi lingkaran berbasis pembelajaran guided discovery untk siswa SMP kelas VIII. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1) : 12-23.
- NRC. (2014). *STEM Integration in K-12 Education: Status, Propects and An Agenda for Research*. The National Academies of Science. Washington, DC.
- Pertiwi, R. S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Siswa Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Untuk

Melatih Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Fluida Statis (diakses tanggal 09 November 2021).

- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Pratama, A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Tesis FKIP Jurusan Biologi. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Diakses tanggal 07 Januari 2022, dari <http://digilib.unila.ac.id/27621/3/TEISIS%20TANPA%20BAB%20PEMBAH%20ASAN.pdf>
- Purwanto, N. 2003. *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putra dan Tridaya, T. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan matematika*, 1(1) : 22-26.
- Putri, D. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Mind Mapping Pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI SMA (Development of Strudents Worksheet Based on Mind Mapping Inreaction Rates Material to Practice Students Creative Thingking Skills for Senior High School Grade XI). *Jurnal Mahapeserta didik Teknologi Pendidikan*, 4(2) : 340-348
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Siswa Kelas X Pada Materi Fungi. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*. 7(1) : 41-48
- Sari, Yulis Septianas. (2019). Pengembangan LKPD Fisika Berbasis Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. Masters thesis, Universitas Negeri Padang. Diakses tanggal 10 Oktober 2021, dari <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/24226>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi
- Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya
- Surya, J. P., & Wahyudi, I. (2018). Implementation Of The Stem Learning To Improve The Creative Thinking Skills Of High School Student In The Newton Law Of Gravity Material. *Journal Of Komodo Science Education*, 1(1) : 106-116.
- Torlakson, T. (2014). *Innovate: a blueprint for science, technology, engineering, mathematics in california public education*. California: California Departement of Education.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

- Tri Mulyani, K. C. (2015). Implementasi Pendekatan Scientific Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD. *Kalam Cendekia*, 3 (1) : 25-30
- Tseng, K. H., Chang, C. C., Lou, S. J., & Chen, W. P. (2013). Atitudes towards science, technology, engineering and mathematics (STEM) in a project-based learning (PjBL) environment. *International Journal of Technology and Design Education*, 23(1) : 87-102.
- Umbariyati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *PRISMA*, prosiding seminar nasional matematika (pp.217-225).
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul "pelatihan penyusunan lks mata pelajaran kimia kurikulum tingkat satuan pendidikan bagi guru smk/mak*. Yogyakarta: Universitas Togyakarta.
- Widjayanti. (2018). *Media Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. FMIPA UNY Press.
- Widyasmah, M., D, Gus., dan Herlina, K. (2019). Implementation of stem approach based on project-based learning to improve creative thinking skills og high school students in physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467:1-7
- William, J. (2011). STEM education: proceed with caution. *Design and technology education. An International Journal*, 16 (1) : 26-35.
- Winarni, J., Zubaidah, S., dan H, S.K. (2016). STEM; apa, mengapa dan bagaimana. *Prosiding semnas pendidikan ipa pascasarjana UM*. 1(1): 976-984.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1 (26) : 263-278.
- Zubaidah S, Mahanal S, Yuliati L, Dasna W I, Pangestuti A A, Puspitasari D R, Mahfudhillah H T, Robitah A, Kurniawati Z L, Rosyida F, dan Sholihah M. 2018. *ILMU PENGETAHUAN ALAM Kelas VIII SMP/MTS Semester 2*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.