

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan pengembangan LKPD dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada materi sistem ekskresi manusia di kelas VIII yang dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan :

1. LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia dinyatakan sangat layak setelah divalidasi oleh tim ahli validasi. Tingkat kevalidan LKPD diperoleh hasil dengan presentasi rata-rata validator sebesar 91,1% (ahli materi), 91,54% (ahli pembelajaran), dan 90,62% (ahli desain) dengan kriteria sangat layak.
2. LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia mendapatkan respon layak digunakan dalam pembelajaran disekolah. Hasil respon yang diperoleh pada kelompok kecil diperoleh presentase rata-rata sebesar 81,6% dan presentase rata-rata kelompok besar sebesar 96,5%.
3. LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM dinyatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem ekskresi manusia dengan hasil rata-rata *pretest* 44,33 dan skor rata-rata *posttest* 84,25 serta skor N-Gain yaitu 0,71 dengan interpretasi tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Mengingat penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap uji coba kelompok besar dengan sampel sebanyak 30 peserta didik kelas VIII, sehingga apabila penelitian ini ditindak lanjuti sebaiknya uji coba produk LKPD ini dikembangkan lagi ke uji skala besar dengan subjek yang lebih besar serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam mengaplikasikan LKPD, sehingga produk akhir berkualitas dan lebih berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
2. Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat digunakan oleh guru bidang studi dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam memahami materi terutama materi sistem ekskresi manusia.
3. Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran karena dapat membantu peserta didik dalam memahami materi terutama materi sistem ekskresi manusia di SMP.