

ABSTRAK

Ulva Idaryani Daulay, Nim 4181121009 (2022). Pengembangan Instrumen Tes Soal Hots Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas XI Sma Negeri 1 Padang Bolak Julu

Penelitian ini bertujuan ini adalah untuk mengembangkan instrumen tes soal hots berbasis pemecahan masalah pada materi suhu dan kalor kelas XI Sma Negeri 1 Padang Bolak Julu yang berkategori layak digunakan. Jenis Penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan model pengembangan Martin Tessmer yang terdiri dari tahap preliminary, tahap self evaluation (analisis kurikulum, peserta didik, materi, dan desain), tahap prototyping (validasi, evaluasi, dan revisi) yang meliputi expert review, one-to-one dan small group serta field tes. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Sebanyak 25 Siswa. Hasil dari pengembangan ditinjau dari validitas yang dilakukan oleh 3 validator di dapatkan nilai rata rata 3,73 % dengan kesimpulan sangat valid, kemudian untuk uji reliabilitas di dapatkan realibitas soal dalam penelitian ini adalah 0,724833 dengan nilai reliabilitas yang memiliki kategori reliable. Tingkat kesukaran soal dapat dikatakan memiliki kesukaran sedang berjumlah 8 dari 10 soal dan 2 lagi kategori mudah. Secara keseluruhan daya pembeda pada pemecahan masalah pada materi suhu dan kalor yang diperoleh dalam instrumen test 20% mudan dan 80% sedang. Penelitian ini juga memiliki bentuk struktur test yang memiliki stimulus menarik dan praktis, kisi- kisi soal yang sesuai dengan materi dan tujuan pengembangan soal yang telah dapat kevalidan dari para ahli, petunjuk soal yang jelas, serta bentuk soal yang mudah dipahami dalam segi bahasa dan membuat siswa lebih berpikir kritis dengan memikirkan solusi dari permasalahan yang ada dan soal dapat mengukur dan memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dikembangkannya tes.

Kata Kunci : Pengembangan Instrumen Tes, HOTS, dan Berbasis Pemecahan Masalah



ABSTRACT

Ulva Idaryani Daulay, Nim 4181121009 (2022). Development of Hots Test Instruments Based on Problem Solving on Temperature and Heat Material Class XI Sma Negeri 1 Padang Bolak Julu

This study aims to develop a problem-solving hots test instrument based on temperature and heat material for class XI Sma Negeri 1 Padang Bolak Julu which is categorized as suitable for use. self evaluation (curriculum analysis, students, materials, and design), prototyping stage (validation, evaluation, and revision) which includes expert review, one-to-one and small group and field tests. The samples in this study were class XI students. A total of 25 students. The results of the development in terms of the validity carried out by 3 validators got an average value of 3.73% with a very valid conclusion, then for the reliability test, the reliability of the questions in this study was 0.724833 with a reliability value that has a category reliable. The level of difficulty of the questions can be said to have moderate difficulty amounting to 8 out of 10 questions and 2 more easy categories. Overall, the discriminatory power in problem solving on temperature and heat materials obtained in the test instrument is 20% easy and 80% moderate. This research also has a form of test structure that has an interesting and practical stimulus, a grid of questions that are in accordance with the material and objectives of developing questions that have been validated by experts, clear question instructions, and forms of questions that are easy to understand in terms of language and make questions easy to understand. students think more critically by thinking about solutions to existing problems and questions can measure and provide precise and accurate measurement results in accordance with the purpose of developing the test.

Keyword : Development of Test Instrument, Hots, and Based on Problem Solv

