

DAFTAR PUSTAKA

- Darmawan, A., Asa, B. N., Kurniawan, F., Nukhba, R., Albab, U., & Parno, P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Bagi Mahasiswa Jurusan Fisika Pada Materi Dinamika Partikel. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v6i1.5579>
- Daulay, Iman Ikhsan. 2020. Pengembangan instrumen tes berbasis HOTS (High Order thinking skills) pada materi gerak lurus pada kelas X Sma Negeri 14 Medan T.A 2019/2020. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Desilva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR FISIKA BERORIENTASI HOTS (Higher Order Thinking Skills) PADA MATERI ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.41-50>
- Dirjen Dikdasmen. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 53(9), 1689–1699.
- Habibi, Mundialito, Jumadi, J., Gummah, S., Ahzan, S., & Prasetya, D. S. B. (2020). Project brief effects on creative thinking skills among low-ability pre-service physics teachers. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(2), 415–420. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20531>
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz.” *Efisiensi : Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105–124. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v18i1.36997>
- Haniah, A. R., Aman, A., & Setiawan, R. (2020). Integration of strengthening of character education and higher order thinking skills in history learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 183–190. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i2.15010>
- Heidebrecht, L. (2020). Decolonial Experimentations in International Service Learning Research and Practice: Learnings from Mayan Indigenous Host Communities. *Michigan Journal of Community Service Learning*, 26(1). <https://doi.org/10.3998/mjcsloa.3239521.0026.109>
- Khotimah, K., Siroj, R. A., & Basir, D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Bagi Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambang Kuang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.6.1.4090.19-34>
- Lumbantoruan, D., Makmur Sirait. 2016. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. *Jurnal Inpafi* Vol. 4, No. 4, Nov 2016
- M. Widya Avalia, Makmur Sirait. 2019. Pengaruh model pembelajaran kooperatif TIPE group investigation terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*
- Malik, A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan instrumen asesmen HOTS fisika SMA menggunakan model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 3(1), 11–25. <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/733>

- Nasution, Abdul Gani. 2021. Pengembangan instrumen tes high order thinking skill (Hots) pada materi Usaha dan Energi kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan T.P 2020/2021. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Naqiyah, M., Rosana, D., Sukardiyono, & Ernasari. (2020). *Nationalism of High School Student*. 13(4), 921–936.
- Novianti Desy. 2021. Pengembangan instrumen tes berbasis high order thinking skills (Hots) untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa pada materi hukum newton. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Phito, V., Arief, A., & Roza, M. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Fisika. *Natural Science Journal*, 5(1), 787–799.
- Patricia Novita. 2021. Pengembangan Instrumen tes berbasis higher order thinking skill (hots) materi usaha dan energi. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Purba, N, A, Makmur Sirait, 2015. Pengaruh model pembelajaran inquiry training terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. *Jurnal Inpafi* Volume 3 Nomor 4 2015
- Rahmawati, Rustaman, N. Y., Hamidah, I., & Rusdiana, D. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Kelistrikan dan Kemagnetan. *SKF 2019: Seminar Kontribusi Fisika, August*, 94–103. https://ifory.id/proceedings/2019/zx2pyYReP/skf_2019_rahmawati_rahmawati_3cjhpnexek.pdf
- Rahmi, Y. L., Habibah, I. N., Zulyusri, Z., & Darus Syamsu, R. (2021). HOTS assessment in circulatory system learning: Validity, reliability, and item quality. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 7(2), 171–178. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i2.15513>
- Sani, Ridwan Abdullah, Rahmatsyah dan Wawan Bunawan. 2019. Soal Fisika Hots. Jakarta: Bumi aksara
- Setiawan, J., Sudrajat, A., Aman, & Kumalasari, D. (2021). Development of higher order thinking skill assessment instruments in learning Indonesian history. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(2), 545–552. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.20796>
- STEVĪ, S., & HARYANTO, H. (2020). Need Analysis of Audio-Visual Media Development to Teach Digestive System for Elementary School. *Journal of Educational Technology and Online Learning*, 3(2). <https://doi.org/10.31681/jetol.672104>
- Suprpto, E., Saryanto, S., Suharsono, R., & Ramadhan, S. (2020). The Analysis of Instrument Quality to Measure the Students' Higher Order Thinking Skill in Physics Learning. *Journal of Turkish Science Education*, 17(4), 520–527. <https://doi.org/10.36681/tused.2020.42>
- Turnip, Ulih lestari. 2021. Pengembangan Instrumen tes berbasis high order thinking skills (Hots) pada materi suhu dan kalor di Sma/Ma. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Tune Sumar, W., & Tune Sumar, S. (2020). Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi. *Pedagogika*, 10(2), 84–94.

<https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60> Vi, B. (1999). *Bab VI INSTRUMEN PENELITIAN*. 57–70.

Watson, E. (2020). The slippery business of measuring beliefs: Lessons from a failed attempt at developing an instrument to measure teachers' epistemic beliefs about physics knowledge. *Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education*, 24(2), 119–140. <https://ejrsme.icrsme.com/article/view/20294>sumber skripsi 1. (n. d)



THE
Character Building
UNIVERSITY