

ABSTRAK

Sri Rahmadani Harahap. NIM 4182151005. Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran interaktif terhadap kemampuan kognitif dan afektif siswa materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Quasi Eksperiment*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2021/2022. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pemberian soal pretes pada awal pembelajaran dan postes di akhir pembelajaran. Soal tes dikembangkan melalui validasi ahli dan uji coba kepada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Data di analisis dengan menghitung rata-rata, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan analisis data terhadap hasil belajar pada kegiatan pretes dan postes siswa terjadi peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah mendapat perlakuan. Hasil pengujian hipotesis pada kemampuan kognitif menggunakan uji statistik non parametrik dengan uji *Mann Whitney* diperoleh $\text{Sig.} < 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Artinya H_a diterima atau terdapat pengaruh multimedia interaktif terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Pada kemampuan afektif siswa diperoleh $\text{Sig.} > 0,05$ ($0,23 > 0,05$). Artinya H_a ditolak atau tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan afektif siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Multimedia, Kemampuan Kognitif, Sistem Pernapasan Manusia

ABSTRACT

Sri Rahmadani Harahap. NIM 4182151005. The Effect of Interactive Learning Multimedia on Student Learning Outcomes on Human Respiratory System Class VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Math and Science. Medan State University. 2022.

This study aims to determine the effect of using interactive learning multimedia on the cognitive and affective abilities of the VIII grade human respiratory system students of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. The type of research conducted is Quasi Experiment. The population of this research is class VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2021/2022. The sample of this study consisted of 2 classes, namely the experimental class and the control class. Data collection techniques were carried out through giving about the pretest at the beginning of the lesson and posting at the end of the lesson. The test questions were developed through expert validation and testing for class IX students of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Data analysis by calculating the average, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results showed that the data analysis of learning outcomes in the students' pretest and posttest activities an increase in the average value obtained after receiving treatment. The results of hypothesis testing on cognitive abilities using non-parametric statistical tests with the Mann Whitney test obtained $\text{Sig. } < 0.05$ ($0.00 < 0.05$). This means that it is accepted or there is an influence of interactive multimedia on students' cognitive abilities on the material of the human respiratory system class VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. On the students' affective abilities obtained $\text{Sig. } > 0.05$ ($0.23 > 0.05$). This means that it is rejected or there is no significant effect of using interactive multimedia on the affective abilities of students in the human respiratory system class VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: Multimedia, Cognitive Ability, Human Respiratory System