

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi sudah melalui jalan yang sangat panjang dan cukup melelahkan dengan berbagai tahapan yang sesuai prosedur dan standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan judul penelitian, penyusunan outline, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik pada penelitian ini disesuaikan dengan permasalahan yang sering terjadi pada proses pembelajaran fisika selama masa Covid-19 ini. Permasalahan yang cukup sering terjadi yakni miskonsepsi yang dialami siswa sehingga berdampak pada pemahaman dan kemampuan siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Irfandi, S.Pd., M.Si sebagai dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan dan motivasi serta arahan yang luar biasa berpengaruh sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si, Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si., dan Ibu Dr. Eng. Jubaidah S.Pd., M.Si. sebagai dosen penguji yang sudah memberi banyak masukan berupa kritikan dan saran mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Fisika SMAS Budisatrya atas bantuannya dan mau menerima serta memberi keleluasaan kepada penulis untuk

melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terimakasih juga tidak lupa penulis berikan kepada kedua orang tua saya, Bapak Chairil Pasaribu dan Ibu Supiati, atas motivasi dan kasih sayangnnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, juga kepada adik laki-laki saya M. Arya Pasaribu. Terimakasih juga untuk teman-teman sejawat khususnya untuk teman segrup “Pindah Haluan” sebagai support system dan pembagi informasi selama masa perkuliahan. Terakhir terimakasih juga saya sebutkan kepada seluruh member “EXO” yang telah memberikan saya semangat, motivasi dan menghibur saya di saat saya merasa lelah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, dengan demikian penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pihak-pihak terkait, terutama untuk para pengajar dalam mengidentifikasi miskonsepsi materi suhu dan kalor.

Medan, Juni 2022

Penulis,

Tasya Pasaribu

