

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan LKPD berbantu PhET simulation pada materi bentuk energi dan perubahannya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di SMP Negeri 2 Sunggal, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Tingkat kelayakan LKPD berbantu PhET simulation untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa yang telah dikembangkan dan dinilai oleh dua validator ahli materi, dua validator ahli pembelajaran, dan dua validator ahli desain. Validator ahli materi dengan rata-rata persentase 91,66%, kelayakan penyajian dengan rata-rata persentase 81,25%, penggunaan bahasa rata-rata persentase 87,5% dengan kriteria layak. Pada validator ahli pembelajaran mendapatkan persentase rata-rata kelayakan materi 96,87%, pada kelayakan isi mendapatkan rata-rata persentase 100%, untuk penggunaan bahasa mendapatkan persentase rata-rata 93,75% dengan kriteria sangat layak. Pada validator ahli desain format LKPD mendapatkan persentase 87,5%, desain sampul LKPD rata-rata persentase 87,45%, dan desain LKPD persentasenya rata-rata 91,6% dengan kriteria sangat layak.
2. Respon peserta didik terhadap LKPD berbantu PhET simulation yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi bentuk energi dan perubahannya yaitu pada kelompok kecil diperoleh persentase respon peserta didik kelompok kecil terhadap LKPD diperoleh tampilan LKPD 100%, penyajian dalam LKPD 95%, dan kegiatan belajar 100%. Pada kelompok besar diperoleh persentase respon dari peserta didik dari tampilan LKPD 100%, penyajian dalam LKPD 96,87% dan kegiatan belajar 100%.

3. LKPD berbantu PhET simulation dibuat untuk melihat efektif dan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bentuk energi dan perubahannya, dengan ini hasil dari rata-rata *pretest* 38,75 dan pada nilai rata-rata *posttest* 82,81 dengan skor N-Gain 0,71 dengan interpretasi tinggi.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mengingat penelitian ini hanya dilaksanakan sampai pada tahap uji coba kelompok terbatas dengan sampel sebanyak 32 peserta di kelas VII-6, sehingga apabila penelitian ini ditindak lanjuti sebaiknya uji coba produk LKPD ini dikembangkan lagi ke uji skala besar dengan subjek yang lebih besar serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam mengaplikasikan LKPD, sehingga produk akhir berkualitas dan lebih berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
2. Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat dipergunakan oleh guru bidang studi dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam memahami materi bentuk energy dan perubahannya.