

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan*
- Asrori. 2016. Psikologi Remaja. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, Ilham. (2020). *Pembelajaran Bermakna Berbasis Daring Ditengah Pandemi Covid-19*. Kelola: Journal of Islamic Education Management, 5(2).
- Bilfaqih, Y dan Qomaruddin, N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.CAPS.
- Desmita, 2015. Psikologi Perkembangan. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djumali, Dkk. 2013. Landasan Pendidikan. Surakarta: Gava Media.
- Faizah, dkk. 2020. *From Offline To Online Learning: Various Efforts To Secure The Learning Process During Covid-19 Outbreaks*. Journal of Physics: Conference Series.
- Faizah, Nur, Ita. 2021. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. (diakses pada tanggal 13 Desember 2021).
- Gurning, Busmin & Effi Aswita Lubis. (2018). *Metodolog Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hadisi, dan Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi dan Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran 9E-learning*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD), 2, 64.
- Haerudin. (2017). *Pengaruh Pendekatan SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematika serta Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung.
- Hamzah B.Uno. (2019). *Model Pembelajaran Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Helmi, dkk. (2020). *Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Universitas Negeri Semarang. ISSN: 2686 6404.

- Hennilawati dan Sri Hartini. (2020). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Intitut Pendidikan Tapanuli Selatan Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Vol.8 No.4.
- Hutagaol, dkk. 2021. *Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring*. Prosding Seminar Nasional PBSI IV.
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Journal Indonesia Language Educational and Literature/ILE&E/Vol.3 N0.1
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Journal Indonesia Language Educational and Literature/ILE&E/Vol.3 N0.1 *Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prasetya, Eko, dkk. (2020). *Buku Panduan SIPDA UNIMED: Sistem Pembelajaran Daring Univeersitas Negeri Medan*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Medan.
- Pratiwi Dan Laksmiwati.(2016). *Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Sma Negeri "X"*. (diakses pada tanggal 15 Desember 2021).
- Puspaningtyas, N. D. & Putri Sukma dewi (2020). *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 3(6), 703-712.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sunyoto, Danang. (2012). *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Jakarta:
- Supianti, I. (2016). *Dampak Pembelajaran E-learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA).
- Surat Edaran Kemendikbud No. 4 Tahun 2020. *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease Coid 19*.

Suryawulandari, A.W & Burhendi. (2020). *Studi Pendahuluan Karakteristik Pembelajaran Online Fisika Selama Masa Pandemi Covid-19*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar.

Syah, Muhibin. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tim Universitas Negeri Medan. (2015). *Buku Pedoman Fakultas Akademik Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (<https://sisdiknas.pdf>). 15 Juni 2020.

Zakiah, Diah & Yuni Mariah. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi dan Kepuasan Belajar Taruna/i Jurusan Teknik STIP Jakarta*. *Prosiding Seminar Pelayaran dan Riset Terapan*, 2(1), 19-25.

