

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianto, K. (2009). *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Terbuka di SMP Negeri 2 Wonosari Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010*.
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arrixavier, A. A., Made, N., & Wulanyani, S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana. In *Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 7, Issue 1).
- Dewi, E., Selva Johan, R., Trisnawati, F., Studi, P., & Ekonomi, P. (2017). *THE EFFECT OF LEARNING FACILITY LEARNING OUTCOMES OF CLASS X ACCOUNTING SKILLS PROGRAM IN SMK KANSAI PEKANBARU*.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Djarzari, Rahmawati, D., & Nugroho, M. A. N. (2013). *Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise UNY*.
- Islamiyah, N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>
- Karahasan, B. (2010). *Preservice Secondary Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge Of Composite And Inverse Function A Thesis Submitted To The Graduate School Of Natural And Applied Sciences Of Middle East Technical Unicersity*.
- Koehler, M. J., & Yadav, A. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*.
- Purwoko, R. Y. (2017). Analisis Kemampuan Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Praktek Pembelajaran Mikro. In *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Rahmatullah, B., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2021). Analisis Kompetensi Technological Pedagogical and Content Knowledge Pada Guru Sekolah Vokasi

- Kemaritiman. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(2), 186–198.
<https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p186>
- Restiana, N. (2018). EVALUASI PROFIL TPACK UNTUK GURU MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI BANTEN. In *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 35).
- Situmorang, A. S. (2020). *Pengaruh Penggunaan Internet dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA NEGERI 1 Kualuh Selatan Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. PT. Alfabet.
- Suyoto, D. (2011). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. CAPS.
- Torisa, I., Sekretari, U. A., & Luhur, B. (2020a). PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH KORESPONDENSI INDONESIA. In *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)* (Vol. 18, Issue 2).
- Torisa, I., Sekretari, U. A., & Luhur, B. (2020b). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia. In *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)* (Vol. 18, Issue 2).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pasal 1 Ayat 1.*