

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran berbasis *powerpoint* interaktif *hyperlink* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sarana dan prasarana perkantoran kelas XI OTKP SMK Negeri 1 patumbak T.A 2021/2022.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sarana dan prasarana perkantoran kelas XI OTKP SMK Negeri 1 patumbak T.A 2021/2022.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran berbasis *powerpoint* interaktif *hyperlink* dan model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sarana dan prasarana perkantoran kelas XI OTKP SMK Negeri 1 patumbak T.A 2021/2022.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil penelitian terlihat dari hasil perhitungan data belajar dengan media *powerpoint* interaktif *hyperlink* dan model pembelajaran *role playing* dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dari nilai rata-rata 65,166 meningkat menjadi 83,200 dengan  $t_{hitung} = 2,321$  dan  $t_{tabel} = 1,669$  dari daftar distribusi sehingga

dihasilkan  $2,321 > 1,669$  dan hipotesis menyatakan “Terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* Interaktif *Hyperlink* Dan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sarana Dan Prasarana Perkantoran Kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2021/2022”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menggambarkan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai tindak lanjut hasil penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru, dalam menyampaikan pembelajaran diharapkan dapat menggunakan media dan model pembelajaran yang tepat agar bisa lebih mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar.
2. Bagi sekolah, diharapkan selalu memperhatikan guru dalam pemilihan media dan model pembelajaran dengan cara membuat kebijakan-kebijakan yang dapat mengembangkan mutu pendidikan khususnya di SMK Negeri 1 Patumbak sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan, serta menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran menggunakan media dan model pembelajaran yang variatif.
3. Bagi mahasiswa, dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa khususnya dalam dunia perkuliahan.

4. Bagi peserta didik, hendaknya selalu memperhatikan pembelajaran yang disampaikan guru dengan seksama dan mengembangkan kreativitas sehingga hasil belajar yang dicapai lebih baik.
5. Bagi peneliti lain, disarankan melakukan pengembangan atas penelitian ini dengan sumber yang lebih kompleks sehingga menjadi studi pembandingan sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan.

