

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 33.597 + 0,646 X_1 + 0,067 X_2$.

Hasil regresi menunjukkan bahwa pengaruh motivasi belajar (X_1) dan disiplin belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) pengaruh positif dan signifikan. Artinya setiap kali motivasi belajar (X_1) dan disiplin belajar (X_2) meningkat satu satuan, maka prestasi belajar siswa (Y) akan meningkat satu satuan jika asumsi variabel bebas lainnya tetap.

2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dasar-dasar keahlian perkantoran OTKP kelas X SMKN 1 Patumbak T.A 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $14,080 > 1,983$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama diterima, yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

3. Tidak ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar keahlian perkantoran OTKP kelas X SMKN 1 Patumbak T.A 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ $1,411 < 1,983$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis kedua ditolak, yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar.

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar dasar-dasar keahlian perkantoran OTKP kelas X SMKN 1 Patumbak T.A 2021/2022. Hal ini ditunjukkan pada nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$

(100.707 > 3,08) dengan nilai Sig < 0.05. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis ketiga diterima bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar dasar-dasar keahlian perkantoran siswa kelas X OTKP di SMKN 1 Patumbak T.A 2021/2022.

5. Nilai R^2 0.662 menjelaskan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar dasar-dasar keahlian perkantoran siswa kelas X OTKP di SMKN 1 Patumbak T.A 2021/2022.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi sekolah harus mampu mengoptimalkan kedisiplinan belajar guna menjadikan siswa lebih teratur dalam belajar sehingga prestasi belajar siswa pun menjadi lebih baik. Kedisiplinan ini tidak hanya harus diterapkan pada siswa tetapi berlaku untuk semua warga sekolah.
2. Bagi siswa harus memiliki motivasi belajar dan disiplin belajar yang tinggi dengan mengikuti semua arahan yang didapatkan dalam proses belajar sehingga prestasi belajar pun bisa diperoleh.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.