

ABSTRAK

Dodi Mikael Simalango, NIM 7171144005, Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Kelas XI Di SMK Negeri 7 Medan T.A 2021/2022. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *ex-post facto*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI OTKP SMK N 7 Medan yang berjumlah 216 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan rumus Slovin dan teknik yang digunakan yaitu *proportional random sampling* dari populasi sebanyak 102 siswa. Uji Validitas Instrument menggunakan rumus *product moment correlation* dan Uji Reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha*.

Hasil penelitian diperoleh analisis data persamaan regresi linear berganda yaitu: $Y = 29.998 + 0,479X_1 + 0,507X_2$. Secara parsial variabel pembelajaran *blended learning* (X_1) diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.961 > 1,660$) dan nilai signifikansi ($0,019 < 0,05$) dan variabel *self efficacy* (X_2) diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.700 > 1,660$) dan nilai signifikansi ($0,019 < 0,05$). Secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,753 > 3,09$) dan nilai signifikansi ($0,019 < 0,05$) yang bermakna bahwa variabel pembelajaran *blended learning* dan *self efficacy* secara bersama sama atau simultan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas XI OTKP SMK N 7 Medan

Berdasarkan penjelasan diatas bahwa penelitian yang telah dilakukan di Negeri 7 Medan sesuai dengan penelitian-penelitian yang relevan bahwa pembelajaran *blended learning* dan *self efficacy* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan.

Kata Kunci : Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning*, *Self Efficacy*, Hasil Belajar