

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil akhir di pembahasan sebelumnya maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.961 > 1,660$) dan nilai signifikansi ($0,019 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan efikasi diri terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.700 > 1,660$) dan nilai signifikansi ($0,019 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran *blended learning* dan efikasi diri terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,753 > 3,09$) dan nilai signifikansi ($0,019 < 0,05$).

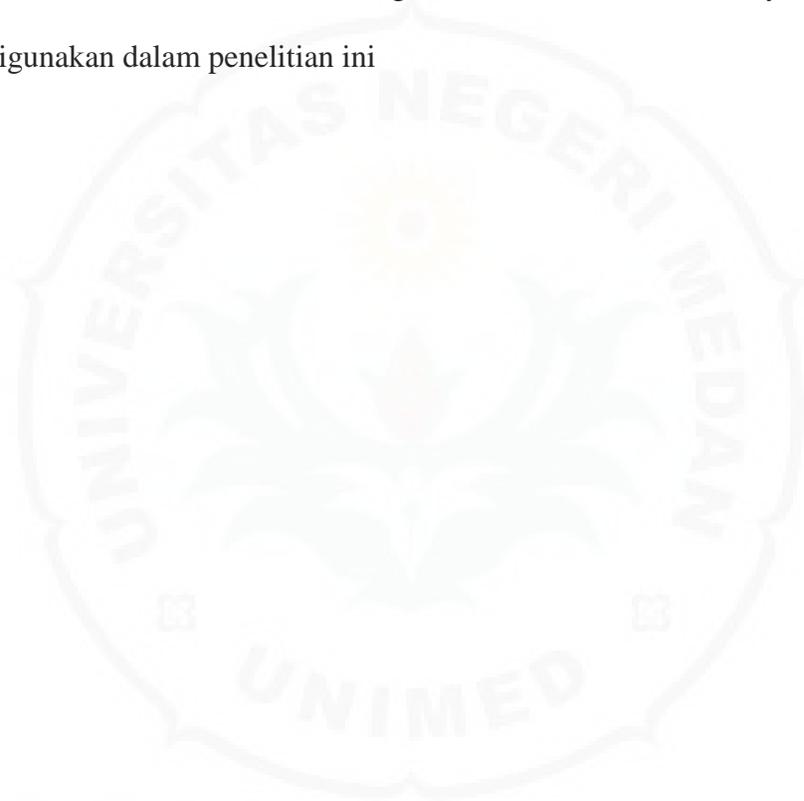
5.2 Saran

Adapun saran yang diberikan oleh penulis yaitu:

1. Para siswa diharapkan mampu mengikuti pembelajaran *blended learning* yang diberlakukan dengan semaksimal dan seoptimal mungkin karena berpengaruh terhadap hasil belajar yang didapatkan oleh siswa nantinya.
2. Para tenaga pendidik diharapkan mampu membantu siswa dalam meningkatkan keyakinannya terhadap kemampuan yang dimiliki dalam

mengikuti pembelajaran serta didasarkan atas kesadaran diri tentang pentingnya pendidikan

3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini



THE
Character Building
UNIVERSITY