

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR KORESPONDENSI SISWA JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS XI DI SMK NEGERI 7 MEDAN T.A 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

DODI MIKAEL SIMALANGO
NIM: 7171144005



FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2022