

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, D. A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia DinI. 1980(Kolisch 1996)*, 49–56.
- Alza, T. (2021). *Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar ditinjau dari kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas viii smp negeri 3 muara muntai. 13*, 48–55.
- Anisah, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips (Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/viewFile/215/138>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian.Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Budiman, F. (2017). Pengaruh Motivasi Mengajar Guru dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Kota Bukittinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 1–12.
- Chalimah. (2020). *Kajian Tentang Pemanfaatan Model Pembelajaran Intelektual Ringan. 9(2)*, 807–813.
- Damayanti, R. (2020). *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X Sma Negeri 1 Mendo Barat Bangka*.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas Viii a Smpn 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2), 1–18.
- Ilmiyah. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Information Engineering and Educational Technology*, 03(1), 42–55. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i1.10520>
- Imron, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 7(1).

<https://doi.org/10.31942/mgs.v7i1.1985>

- Jauhar, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 2(1), 141. <https://doi.org/10.26858/jkp.v1i2.5285>
- Kencanawati. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.33006>
- Kusumawati, N. (2018). Penerapan Model pembelajaran SAVI untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 2.
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 11–29. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1381>
- Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Homepage*, 4(1), 60–64.
- Naibaho, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas Iv Sds Budi Luhur. *Fkip Unma*, 6(2), 314–319. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.452>
- Nisa, N. (2021). Pengaruh Metode Somatic Auditory Visual Intellectually (SAVI) Terhadap Hasil Belajar SKI. *GEPCOMM Diagnostic Essay*, 11(1), 73–82.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Nurlelah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625.
- Purba, N. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Savi (Somatic , Auditory , Visual , Intellectual) Dalam Pembelajaran Bahasa*. 2(1), 78–80.
- Restian. (2013). *Pembelajaran Somatik Auditori Visual Intelektual (Savi) Dengan Media Compact Disc Interaktif Defri Restian Yulianto , Pembelajaran Somatik Auditori 7(2), 1167–1176.*
- Ristasari, T. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J.Biol.Educ*, 1(3), 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>
- Rumi, E. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Menggunakan*

Problem Solving Efforts To Improve Learning Outcomes And Critical Thinking Using Problem Solving Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa This study aims to find out the problem-solving learning proce. 4(2), 41–47.

- Saputra. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Setiawati. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Tampubolon, T. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal INPAFI*, 1(3), 260–268.
- Tyas, E. N. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Subtema Tugasku Sehari-hari di Rumah (Eka Ning Tyas). *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(3), 68–82.
- Wahyuni. (2019). Efektivitas Model SAVI dan Model CTL dalam Mata Kuliah Kaiwa pada Mahasiswa Semester II Program Studi Sastra Jepang STBA JIA. *Jurnal Taiyou*, 2(01), 1–20.
- Wardani. (2020). EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatsains*, 5(1), 9–18. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Wartini, I. (2018). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3519>
- Yusuf, O. L. (2017). Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*, 4(1), 143–156.