

ABSTRAK

Taolia Rosalina Haro, NIM 4173141067 (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis TP 2020/2021.

Wabah *Corona Virus Disease* 2019 (Covid-19) telah melanda hampir seluruh negara termasuk Indonesia dimana untuk kasus pertama yang terjadi di Indonesia tepatnya pada bulan Maret 2020 dan terus meningkat setiap bulannya sehingga pemerintah merubah sistem pendidikan di Indonesia menjadi sistem pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring dalam menekan laju penyebaran virus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring, motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia di SMA Negeri 1 Batang Kuis selama pandemi Covid-19 serta mengetahui hubungan antara pelaksanaan pembelajaran daring terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Batang Kuis TP 2020/2021 pada bulan Maret sampai bulan Mei 2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 71 orang siswa dari dua kelas yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket pelaksanaan pembelajaran daring, angket motivasi belajar dan test kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan pembelajaran daring dalam kategori baik dan aplikasi whatsapp grup adalah aplikasi yang paling sering digunakan disusul dengan *google classroom* dan kemudian youtube. Motivasi belajar siswa paling banyak berada pada kategori tinggi, disusul dengan kategori rendah selanjutnya kategori sangat rendah dan hanya 7 orang yang memiliki motivasi belajar sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia paling banyak berada pada kategori rendah, disusul dengan kategori sedang selanjutnya kategori sangat rendah dan hanya 5 orang siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis pada kategorie tinggi. Secara keseluruhan kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata dengan rata-rata 60,49. Hubungan antara pelaksanaan pembelajaran daring dengan motivasi belajar siswa memperoleh hasil yang rendah yaitu diperoleh nilai Sig. (2-tailed) < 0.05 berbanding terbalik dengan hubungan pelaksanaan pembelajaran daring dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis dimana nilai Sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat korelasi (hubungan) antara variabel Pembelajaran daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan kriteria korelasi negatif dan sesuai dengan sumber yang telah dicantumkan.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Pernapasan, Covid-19.

ABSTRACT

Taolia Rosalina Haro, NIM 4173141067 (2021). Analysis of The Implementation of Online Learning, Learning Motivation and Critical Thinking Skills of Students on Respiratory System Material in Class XI SMA Negeri 1 Batang Kuis TP 2020/2021.

The outbreak of *Corona Virus Disease* 2019 (Covid-19) has hit almost all countries including Indonesia where for the first case that occurred in Indonesia, precisely in March 2020 and continues to increase every month so that the government changes the education system in Indonesia to a distance learning system or online learning in suppressing the spread of the virus. This study aims to determine the implementation of online learning, learning motivation and critical thinking skills of students on the human respiratory system material at SMA Negeri 1 Batang Kuis during the Covid-19 pandemic and to determine the relationship between the implementation of online learning on learning motivation and critical thinking skills of class XI students. This research was conducted at SMA Negeri 1 Batang Kuis TP 2020/2021 from March to May 2021. The method used in this study was a quantitative descriptive method. The sample used in this study amounted to 71 students from two classes that were chosen randomly. The instruments used in this study were a questionnaire on the implementation of online learning, a learning motivation questionnaire and a critical thinking ability test. The results of this study indicate that the implementation of online learning is in good category and the whatsapp group application is the application that is most often used, followed by google classroom and then youtube. Most students' learning motivation is in the high category, followed by the low category, then the very low category and only 7 people have very high learning motivation. The results showed that students' critical thinking skills on the human respiratory system material were mostly in the low category, followed by the medium category and then the very low category and only 5 students had critical thinking skills in the high category. Overall, students' critical thinking skills are in the low category with an average score of 60.49. The relationship between the implementation of online learning with student learning motivation obtained good results, namely the value of Sig. (2-tailed) < 0.05 is inversely proportional to the relationship between the implementation of online learning and critical thinking skills of class XI students of SMA Negeri 1 Batang Kuis where the value of Sig. (2-tailed) > 0.05 it can be concluded that there is a correlation (relationship) between the online learning variables and students' critical thinking skills with negative correlation criteria and according to the sources listed.

Keywords: Online learning, learning motivation, critical thinking skills, respiratory systems, Covid-19.