

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetya, C., Iin, D.L., & Sari, P.D., (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1) : 126
- Ali, S. & Afreni, H., (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 216
- Al-mubaid H., (2014). A New Method For Promoting Critical Thingking In Online Education. *iJAC*, 7(4) : 34-35
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka Dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matrik*, 18(2) : 340
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online- Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1)
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281–288.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Dongsong, Z., Leon, Z., Lina, Z., & Jay, F.N., (2004). In An E-Learning Environment That Emphasizes Learnercentered Activity And System Interactivity, Remote Learners Can Outperform Traditional Classroom Students. *Communications Of The Acm. Communications Of The Acm*, 47(5) :76
- Eka, P.A., Ade, S., Ratna, D.W., & Umi, K.S., (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Sma Di Jakarta Timur. *Jurnal Edusains*, 12(1) : 92
- Ericha, W.P., (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1) : 3
- Fahrurrozi. (2015). Pembelajaran Open Ended Berbasis Kecerdasaan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasaan Emosional Mahasiswa. *Jurnal Program Studi Matematika STKIP HAMZANWADI Selong*. 8(1): 16-32.

- Fisher, A., (2009). *Berfikir Kritis Sebuah Pengantar* (Ahli Bahasa oleh Benyamin Hadinata). Jakarta : Erlangga
- Grendi, H., (2008). Dilema dan Tantangan Pembelajaran *E-Learning*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4(1) : 3
- Harandi., S.R., (2015). Effects Of E-Learning On Student Motivation. *Elsevier*, 423-430
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Himawan, I. (2014). Kontribusi Presepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi:UNS*.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hussain, I., Cakir, O., Candeğer, Ü. (2018). Social Media as a Learning Technology for University Students. *International Journal of Instruction*, 11(2), 281-296
- Hwang, Y. & Choi, Y.K. (2019). Higher Education Service Quality and Student Satisfaction, Institutional Image, and Behavioral Intention.47(2).
- Joanne, G. & Michael, M.G., (2013). Mobile Computing Devices and Higher Education: Student Perspectives on Learning with Cellphones, Smarthphones & Social Media. *Elsevier*, 19(2) : 18
- Kim., K.J., & Frick T.W., (2011). Changes In Student Motivation During Online Learning. *Baywood publishing*, 44(1) : 2-17
- Kompri., (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset
- Lunney., M., Frederickso, K., Spark., A., & Mcduffie., G., (2008). Facilitating Critical Thinking Through Online Courses. *Journal Of Asynchronous Learning Networks*, 12(3-4) : 86,95
- Rozi, M.F., (2020). Penerapan Adaptasi Kebiasaan Baru pada Era Pandemi Virus Corona 19 di Berbagai Sektor Pendidikan. Tulungagung : Akademia Pustaka
- Martin, F., & Polly, D., (2017). Global Standards For Enhancing Quality In Online Learning. *The Quarterly Review of Distance Education*, 18(2) :

- Minoru, N., Hiroh, Y., & Rowena, S., (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *The Electronic Journal of e-Learning*, 5(3) : 195
- Nyimas, S., Endang, L.R., & Ali, I., (2012). Sistem Pembelajaran dengan E-learning untuk Persiapan Ujian Nasional pada SMA Pusri Palembang. *Jurnal Sistem Informasi*, 4(1) : 450
- Sani, R.A., (2019). Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi : Higher Order Thinking Skills Volume 1. Jakarta : Tira Smart
- Sardiman A.M., (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Rajawali Pers
- Sari, I.D. (2014). *Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah* Universitas Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Subiantoro, A.W., & Fatkurohman,B. (2009). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Media Koran. *Jurnal Pendidikan Biologi*.2(1): 29-35.
- Sugiyono . (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : PT Alfabet
- Salvina, W.P., Suharno, & Sarwanto., (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Jurnal Conference Series*, 1(1) : 746
- Wahyu, S., Suharno., & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *She 's Conference Series*.1(1)742-750.
- Yani, F., Irfan, F., & Mia, Z.S., (2020). Motivasi belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2) : 167