

ABSTRAK

Ewinda Sitohang, NIM 7182142012. Penerapan Model *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XII AKL 2 SMK Swasta HKBP Sidikalang, T.P. 2022/2023. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 20,22.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi keuangan pada siswa kelas XII AKL 2 SMK HKBP Sidikalang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi setelah diterapkannya *Flipped Classroom* pada siswa kelas XII AKL 2 SMK Swasta HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta HKBP Sidikalang. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII AKL 2 berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan test dan observasi, untuk Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yang setiap siklusnya ada 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan Tindakan, Observasi dan refleksi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu kemampuan berpikir kritis pada siklus I didapatkan sebesar 13% dan pada siklus II sebesar 86% menunjukkan adanya peningkatan sehingga hipotesis I diterima. Untuk hipotesis II hasil belajar pada siklus I sebesar 70% dan pada siklus II sebesar 86%, sehingga II diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Flipped Classroom* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi pada akuntansi keuangan siswa AKL 2 SMK Swasta HKBP Sidikalang.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Akuntansi



ABSTRACT

Ewinda Sitohang, NIM 7182142012. The implementation of flipped classroom model to increase critical thinking skills and learning outcome on Finance Accounting subject in class of XII accounting 2 at SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P. 2022/2023, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problems of this study are the lack of students critical thinking skills and learning outcomes in finance accounting subject. The purpose of this study was to determine if the implementation of flipped classroom will increase the students critical thinking skills and learning outcomes on Finance Accounting subject in class of XII accounting 2 at SMK Swasta HKBP Sidikalang.

This research was conducted at SMK Swasta HKBP Sidikalang. The subject of this study are 30 students from accounting department, XII AKL 2 class. Data collection method are using test and observation. The data analysis was using quantitative and qualitative method. The research was held by two cycles, every cycle contained planning, act, observation, and reflection.

The result of this research showed that the flipped classroom increased students critical thinking skills and learning outcomes. In the first cycle the percentage of the critical thinking is around 13% and the learning outcomes with 70% percent. On the second cycle, the critical thinking hit 100% percent and learning outcomes increased about 86%, it means that the first and second hypothesis accepted. Based on the result, concluded that the implementation of flipped classroom can increase the critical thinking skills and accounting learning outcomes on finance accounting subject in class of XII accounting 2 at SMK Swasta HKBP Sidikalang T.P 2022/2023.

Keywords: Flipped Classroom, Critical Thinking Skills, Learning Outcomes, Accounting

