

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini yaitu:

1. Kemampuan berpikir kritis meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *Flipped Classroom* pada siswa AKL 2 SMK Swasta HKBP Sidikalang pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Tahun Pembelajaran 2022/2023.
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *Flipped Classroom* pada siswa AKL 2 SMK Swasta HKBP Sidikalang pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan beberapa hal yaitu:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar akuntansi keuangan khususnya pada materi hutang jangka Panjang, hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran *Flipped Classroom* karena selain meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis terutama pada indikator kemampuan mensintesis. Namun dalam penerapannya guru juga harus lebih mempersiapkan bahan ajar yang lebih lengkap dan bervariasi dan mudah dipahami oleh siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengembangkan pelaksanaan model pembelajaran *Flipped Classroom* dengan meneliti metode dan pendekatan yang sesuai dalam penerapannya. Selain itu bisa juga dikembangkan pada mata pelajaran akuntansi lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY