

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) dapat diketahui bahwa model pembelajaran *Blended Learning* berpengaruh positif serta signifikan terhadap variabel hasil belajar pada mata pelajaran Korespondensi. Dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,325 > t_{tabel}$ $1,666$ dengan taraf signifikan $0,001 < 0,05$.
2. Penggunaan model pembelajaran *Blended Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 36% pada kelas eksperimen. Pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 28%. Dapat diketahui bahwa ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka dapat diberikan saran beberapa hal sebagai berikut:

1. Sekolah

Untuk menerapkan model pembelajaran *Blended Learning* dalam aktivitas pembelajaran dengan menyediakan fasilitas yang mendukung. Dengan menerapkan model pembelajaran *Blended Learning* dapat membantu guru dalam proses pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Khususnya guru mata pelajaran Korespondensi agar selalu memberikan inovasi model pembelajaran lebih menarik dan mampu menerapkan model yang berbasis teknologi seperti model *blended learning* dengan aplikasi *google classroom* agar mendorong minat siswa sehingga terjadi peningkatan hasil belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengimplementasikan model *blended learning* pada pembelajaran