

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh Mata Kuliah *Micro Teaching*, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Mata Kuliah *Micro Teaching* terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Berdasarkan uji regresi linear berganda menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,084 > 2,004$) pada taraf signifikan sebesar 0,042 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ pada taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian H_1 diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Mata Kuliah *Micro Teaching* terhadap Kesiapan Menjadi Guru.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dilihat dari uji regresi linear berganda yang menunjukkan bahwa $Y = 24,980 + 0,278 X_1 + 0,256X_2 + 0,210 X_3$ serta hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,039 > 2,004$) dengan taraf signifikan penelitian sebesar sebesar

0,046 yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian H_2 diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Kesiapan Menjadi Guru.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linear berganda pada mahasiswa yang menunjukkan $Y = 24,980 + 0,278 X_1 + 0,256 X_2 + 0,210 X_3$ serta hasil uji t yang menunjukkan bahwa serta hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,833 > 2,004$) dengan taraf signifikan penelitian sebesar sebesar 0,006 yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian H_3 diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru.
4. Dari hasil perhitungan Koefisien Determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel Mata Kuliah *Micro Teaching*, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan efikasi diri sebesar 0,668 artinya sebesar 66,8% berpengaruh terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Medan, agar dapat memantau dan mengembangkan program pelaksanaan Mata Kuliah *Micro Teaching* dan Pengenalan Lapangan Persekolahan secara optimal sehingga mahasiswa mampu melatih dan meningkatkan kemampuan serta keterampilan yang dimiliki agar siap menjadi seorang guru.
2. Bagi dosen, diharapkan agar senantiasa membimbing mahasiswa untuk terus meningkatkan kesiapan menjadi guru dengan menerapkan pembelajaran berupa teori dan praktek.
3. Bagi mahasiswa, dengan adanya Mata Kuliah *Micro Teaching*, Pengenalan Lapangan Persekolahan diharapkan mampu memanfaatkan sebaik mungkin sebagai wadah untuk melatih dan meningkatkan kesiapan menjadi guru yang dimiliki. Selain itu, diharapkan juga memiliki efikasi diri yang baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti aspek kesiapan menjadi guru diluar penelitian ini.