

## DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., Santoso, P, L.,. (2018). Persepsi Siswa Dalam Pembelajaran Online. *. Ejournal.bsi*, 10(2).
- Amelia, Yosia. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Online Pelajaran Biologi Di Masa Pandemi Covid-19. *Biolmi* 6 (2).
- Andini, W., Fitria, H. (2021). *Pembelajaran Daring Menggunakan Medai Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa SD Negeri 03 Palembang*. Seminar Nasional Pendidikan PPS. Universitas PGRI Palembang 2021.
- Arief, S. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Nursyanah. (2020). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid- 19 Di Madrasah Aliyah-Amin Tabanan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, 3 (9).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyati, Nika. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 4 (1).
- Campbell, N. A., Reece J. B., & Mitchell L. G. (2008). *Biologi Jilid Tiga Edisi Lima*. Jakarta: Erlangga.
- Darwis, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3 (2).
- Dimiyati. (2017). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Pembelajaran Daring (Online) Bagi Guru Siswa Di SMK ROGOJAMPI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat J-Dinamika*, 2 (2).
- Fuldiaratman.,A., A,D.(2015). *Analisis Aspek Kognitif Siwa Dalam Pembelajaran Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Menggunakan Model Think Pair Share Di Kelas X Sma Dharma Bhakti 4 Jambi*. Prosiding Semitra. Jambi: Universitas Tanjungpura.
- Hadisi, Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran ( E-Learning ). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1).
- Hasanah, W., Ludiana, dkk. Gambar Psikologis Mahasiwa Dalam Proses Pembelajaran Selama Padnemi Covid-19. *Jurnal keperawatan* 8(3).

- Irawan, D., Setiawan, Y. (2021). Analisis Interaksi Pembelajaran Online Siswa Dan Guru Melalui Google Classroom: English For Learner. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1 (2).
- Irnaningtyas. (2016). Biologi Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA DARING)*.
- Kamil, I. Revian, B. Risma, A. & Oktavianingsih. (2018). Persepsi Guru Pamong Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa (Studi Kasus: SMKN 1 Tilatang Kamang Dan SMKN 5 Padang). *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*. 5(1).
- Karmana, O. (2006). Cerdas Belajar Biologi untuk kelas X Sekolah Menengah Madrasah Aliyah. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Karmana, O. (2007). Cerdas Belajar Biologi untuk kelas X Sekolah Menengah Madrasah Aliyah. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Kurtanto, Eko. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliah Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Indonesia Language Education and Literature*. 3(1).
- Najichun, Mohamad. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Psikolog Undip*. 15(2).
- Nurhayati, N. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI (Peminatan)*. Bandung : Yrama Widya.
- Nugraha, dkk. (2020). Studi Pengaruh Daring *Learning* Terhadap Hasil Belajarmatematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3).
- Nugroho, S. (2015). Profesionalisme Guru SD Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Suatu Tinjauan Aspek Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru. *Jurnal VARIDIKA*, 24(2).
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid 19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2).

- Pavlovic, M., Vugdelija, N., & Kojic, R. (2015). The use of Social Networks for E-Learning Improvement. *Hellenic Journal of Music Education, and Culture*. 6(3).
- Pratiwi, dkk. (2015). *BIOLOGI SMA Jilid 2 untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Pratiwi, D.A., Sri Maryati., Srikini., Suharno., & Bambang. (2015). *Biologi*. Jakarta : Erlangga
- Pujiyanto, S. (2018). *Menjelajah Dunia Biologi Untuk Kelas XI SMA dan MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Ruwida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fiqih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1).
- Sasongko, A. D., & Harimurti R. (2019). Penerapan Self-Directed Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 04 (01): 96-103.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8 (1): 82.
- Suciati, P., Syafiq, A. (2021). *School From Home (SFH): Perjuangan Para Orang Tua Siswa Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*. 3(2).
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Sulistryoni, A., P., E. (2013). Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Tingkatan Aplikasi (C3) dan Analisis (C4) Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Program RSBI. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(1).
- Sobron. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Semarang: Prosding
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Wulan. (2019). Penggunaan Media Permainan *Truth Or Dare* Pada Materi Ekskresi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Smp Negeri 3 Sidoarjo. *E-Jurnal Pensa : Jurnal Pendidikan Sains*. 7(2).
- Robbin. 2010. *Psikologi Sosial : Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Jakarta : Kencana.
- Utami, Putri. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1 (1).
- Walgito, B. (2017). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yazdi, Mohammad. (2012). E-learning sebagai media pembelajaran interaktif berbasis teknologi informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2 (1).
- Yunitasari, R., Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3).
- Yusa, M.B. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar biologi untuk SMA/MA kelas X peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam*. Bandung:Grafindo media pratama.
- Zufli, A., Kusumaningsih, D. (2012). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Teks Anekdot Secara Daring. Bahtera: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20 (1).