

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, D. 2016. Faktor-faktor resiko kecanduan menggunakan smartphone pada siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 35, 86–96.
- Anggraini, A. 2018. Keefektifan Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Sebagai Pengganti Perkuliahan Konvensional Untuk Meningkatkan Kemampuan Analitis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 26 1, 9–23.
- Arifin, S. 2015. *Pengaruh pemanfaatan gadget smartphone dan fasilitas belajar sekolah terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IIS Negeri 6 Malang*. Universitas Negeri Malang.
- Arikunto. 2016. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 120–123.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Darmawan, D. 2014. Pengembangan e-learning teori dan desain. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 25, 117–132.
- Databooks, 2019. Pengguna Smartphone di Indonesia 2016-2019. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2016/08/08/pengguna-smartphone-di-indonesia-2016-2019> (diakses pada 20 januari 2021)
- Ghozali, I. 2016. Aplikasi Analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23 (Edisi 8). *Cetakan Ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 96.
- Hadi, S. 2015. *Metodologi research*.
- Hadisi, L., & Muna, W. 2015. Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8, 117–140.
- Heavyndah, L., & Puspasari, D. 2021. Pengaruh Penggunaan Smartphone dan E-

- Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMKS Krian 2 Sidoarjo. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1588–1603.
- Hidayat, A. R., & Junianto, E. 2017. Pengaruh gadget terhadap prestasi siswa smk yayasan islam tasikmalaya dengan metode tam. *Jurnal Informatika*, 4(2).
- Howard, L., & dalam Rusman, K. 2012. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 8.
- Irwanto, I. 2018. *Penggunaan smartphone dalam pembelajaran Kimia SMA*.
- Mardiati, I. 2020. Antisipasi Dampak negatif Penggunaan Smartphone Bagi Siswa kelas XI SMA Negeri 8 Batang Hari Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 29–40.
- Miftakh, E. S. 2021. Pengaruh pemanfaatan smartphone, kecerdasan intelektual (IQ), dan kecerdasan emosional (EQ) terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 2 di SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang tahun ajaran 2014/2015. *SKRIPSI Mahasiswa UM*.
- Mulyanta, E. S 2015. *Kupas Tuntas Telepon Selular Anda*. Penerbit Andi.
- Mulyasa, 2014. *Manajemen berbasis sekolah: konsep, strategi dan implementasi*.
- No, U.-U. 20 C.E.. *Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Noveandini, R., & Wulandari, M. S. 2010. Pemanfaatan media pembelajaran secara online (e-learning) bagi wanita karir dalam upaya meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas pemantauan kegiatan belajar anak siswa/i sekolah dasar. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.
- Pahrul, P. 2018. Dampak Penggunaan Smartphone (*Studi Perilaku Sosial Siswa SMA*

Negeri Kecil Pulau Kulambing Kabupaten Pangkep). Universitas Negeri Makassar.

- Pulungan, I. Istarani, 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. In Purwanto, *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Pustaka Pelajar.
- Rusman, 2017. *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Simamora, A. S. M. T., Suntoro, I., & Nuralisa, Y. 2016. Persepsi orangtua terhadap dampak penggunaan gadget pada anak usia pendidikan dasar. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 4
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.
- Sugiyono, D. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sutopo, A. H. 2012. Teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 131–134.
- Syahnaz, S. 2016. *pengaruh Waktu Belajar Dirumah dan Penggunaan Handphone Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. UNIMED.
- Tomo, S., & Widada, B. 2014. Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus STMIK Sinar Nusantara Surakarta). *Jurnal Ilmiah SINUS*, 12
- Wahyuningsih, D., & Makmur, R. 2017. E-learning Teori dan Aplikasi. *Bandung: Informatika Bandung*.