

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas & Hidayat, M.Y. (2018). Faktor-faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1): 45-49.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2008). *Kesulitan Belajar Siswa Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aji, Rizqon H. S. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5): 395-402.
- Anshori, Isa & Illiyyin, Zahro'ul. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Di Mts Al-Asyhar Bungah Gersik. *Jurnal manajemen Pendidikan Islam*.  
<https://doi.org/10.30868/im.v3i02.803>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aswirna, P. (2012). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Penerapan Cooperative Learning Model Jigsaw Pada Kelas X IPA 3 Di SMA Negeri 1 Padang. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(2): 158-165.
- Bungin, Burhan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Cahyono, S dan Suhartono. (2012). *Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika Di SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Pend. Matematika FMIPA UNY.
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.

- Djaramah, S., B., Zain, A. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ferdinand, F.F., dan Moekti Ariebowo. (2009). *Praktis Belajar Biologi 3: Untuk SMA/MA Kelas XII Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Firmansyah, A., Hendrawan, A.M., Riandi, M.U. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Biologi: Untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Gultom, J.C. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bakteri Kelas X di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Haryati, M. (2009). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: GP Press.
- Herliandry, L.D., Nurhasanah., Suban, M.J., Kuswanto, H., (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1): 65-70.
- Herlina, I., Yani, R., Hanum, E.L., Purwianingsih, W. (2009). *Biologi 3 SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XII (Kurikulum 2013 Revisi)*. Jakarta: Erlangga.
- Inayah, N., M. Thamrin, H., dan Mohammad, N. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Saintifik Pada Materi Hereditas Terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 10(1): 1869.
- Kusumaningrum, Nely., Baiq, D.N.D., Rian, A., dan Hamzah, W. 2020. Ketuntasan Kriteria Minimal Pada Mata Pembelajaran Biologi Materi

- Genetik Pada Kelas XII MIA Di SMAN 1 Pringgarata Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4 (1): 33-40.
- Maisyarah. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Hereditas di Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Mastura & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2): 289-295.
- Mustofa, Bisri. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nuraeni dan Syahna, A.S. (2020). Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dengan Pendekatan Kognitif. *Jurnal BELAINDIKA*, 1(1): 26.
- Prawanti, L.T. & Woro Sumarni. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar nasional Pascasarjana 2020* (h. 289-290). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Putra Pelawi, Y.D.S. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Hukum Mendel Dan Penyimpangan Semu Hukum Mendel Di Kelas XII MIPA SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rachmawati, F., Urifah, N., Wijaya, A. (2009). *Biologi: untuk SMA/MA Kelas XII Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmadani, Wahida., Fauziyah harahap., & Tumiur Gultom. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 6(2): 279-280.
- Riduwan, Akon. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rochmah, S. N., Sri Widayati, Mazrikhatul, M., (2009). *Biologi SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sembiring, L., dan Sudjino. (2009). *Biologi: Untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Simanjuntak, D.R, Mhd. Nau.R, dan Muhammad, S.H. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu*, 3(3): 145.
- Sinaga, Desyanti Saulina Br. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hereditas di Kelas XII SMA Negeri Se-Kecamatan Binjai Selatan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Subardi, Nuryati dan Pramono, S. (2009). *Biologi 3: Untuk Kelas XII SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Subarkah, M.A, dan Agus Salim. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran & Pencerahan*, 17(1): 24-25.
- Diakses dari  
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/article/view/4184>
- Subuni, Nini. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Suparno. (2006). Model Layanan Pendidikan Untuk Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi: Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Tobing, Kristin Natalia. (2015). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Tesis, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.

