

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon & Riduwan, (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 18(2): 339–346. Diakses dari <https://journal.universitasbumigora.ac.id/index.php/matrik/article/view/411>
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran Kolaboratif : Suatu Landasan untuk Membangun Kebersamaan dan Keterampilan Kerjasama. *Diklus*, 27(1): 292-304. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/2897/2445>.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsad, N. M., Osman, K., & Soh, T. M. T. (2011). Instrument development for 21st century skills in Biology. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15: 1470-1474. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.312>
- Burnie, D. (2005). *Bengkel Ilmu: Ekologi*. Jakarta: Erlangga.
- Dahiya, S., Jaggi, S., Chaturvedi, K.K., Bhardwaj, A., Goyal, R.C. and Varghese, C. (2016). An eLearning System for Agricultural Education. *Indian Research Journal of Extension Education*, 12(3): 132-135. Diakses dari <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1062.1740&rep=rep1&type=pdf>.
- Dewi, V., R., Syamsuri, Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik Siswa SMP dalam Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika*, 1(2): 116-128. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/article/view/7145>
- Emdin, C. (2010). Dimensions of communication in urban science education: Interactions and transactions. *Science Education*, 95(1): 1-20. <https://doi.org/10.1002/sce.20411>
- Indriyanto. (2006). *Ekologi Hutan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kivunja, C. (2014). Innovative pedagogies in higher education to become effective teachers of 21st century skills: unpacking the learning and

innovations skills domain of the new learning paradigm. *International Journal of Higher Education*, 3(4): 37-48. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v3n4p37>

Maknun, D. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem, Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami & Ilmiah*. Cirebon: Nurjati Press.

Marlina, W., Jayanti, D. (2019). 4C dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika* (392-396). Purwokerto: FKIP, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Maudiarti, S. (2018). Penerapan *E-Learning* di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1): 53-68. Diakses dari <https://doi.org/10.21009/PIP.321.7>.

Pavlou, V. (2006). Pre-adolescent s' Perceptions of Competence, Motivation and Engagement in Art Activities. *International Journal of Art & Design Education*, 25(2): 194-204. <https://doi.org/10.1111/j.1476-8070.2006.00484.x>

Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 8(2): 430-443. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/18989>.

Rahmi, A., & Suparman, S. (2019). Analisis Kebutuhan Modul Dengan Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan 4C pada Peserta Didik. *Prosiding Sendika* (121-126). Yogyakarta: Magister Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan.

Redhana, I., W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1): 2239-2253. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/17824/8934>.

Retnaningsih, R. (2020). *E-Learning System* Sebuah Solusi Pragmatis Program Vokasional Semasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Taman Vokasi*, 8(1): 21-26. <https://doi.org/10.30738/jtv.v8i1.7751>.

Rohmah. (2016). *Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: AnNur.

Safitri, A. (2020). Model *Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan 4c. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta* (395-401). Jakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sipayung, M. (2019). *Metodologi Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya. (1995). *Komunikasi Antarpribadi Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanti, D., & Risnanosanti. (2019). Pengembangan buku ajar untuk Menumbuh Kembangkan Kemampuan 4C (Critical, Creatif, Colabirative, Communivcative) Melalui PBL pada Pembelajaran Biologi di SMP 5 Seluma. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Enterpreneurship VI Tahun 2019* (1-9). Bengkulu: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Tama, D. Mutri. (2108). *Proses Pembuatan Lagu Anak Melalui Metode Tadasa Sesuai dengan Kecakapan Abad-21*. Bandung: Universitas Pasundan
- Yusliani, E., Burhan, H. L., & Nafsih, N. Z. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 3(2): 184-191. Diakses dari <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/392>.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar "2nd Science Education National Conference"* (1-18). Madura: Universitas Trunojoyo Madura.