

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, M. M. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2): 215-224
<https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3102>
- Akib, dan Kris. (2019). Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Self-Directed Learning (SDL) Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(2), 74.
<https://doi.org/10.33506/jq.v8i2.699>
- Alfina, O. (2020). Penerapan Lms-Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Majalah Ilmiah Methoda*, 10(1): 38–46.
<https://doi.org/10.46880/methoda.v10i1.537>
- Alianto, et al. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom dan Whatsapp Mesenger Di SMP Negeri 4 Bengkulu Tengah. *Biodik*, 7 (4), 10–17.
<https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.13565>
- Alifah. (2019). Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif. *Tadrib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 68–86.
<https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.2587>
- Anam, et al. (2020). *Kesiapan PTNU dalam Implementasi Sistem e-Learning Menggunakan ELR Model*. Unusida Press.
- Andriani, R., dan Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1): 80-86
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arruji, (2020). Pengaruh Media Google Classroom. *Skripsi*. Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta: 1-210
- Bagas, D. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *It-Edu*, 2(01). 59-67
- Darwati dan Susi. (2017). Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran. *HALAQA: Islamic Education Journal*, 1(2).
- Dewi, A., dan Kusuma Ningsih, S. (2020). Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4): 441-446
<https://doi.org/10.32832/abdidos.v4i4.745>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dini. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi kelas X*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

- Fitria, A., Juanda, A., dan Rosdiana, I. (2019). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X pada Materi Ekosistem di SMAN 1 Ciwaringin. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, 2(2): 1–14.
- Iftakhar, S. (2016). Google classroom: what works and how. *Journal of Education and Social Sciences*, 3(1), 12-18.
- Izwan, et al . (2016). The Application of Google Classroom as a Tool for Teaching and Learning. *Journal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering*, 8(10): 5–8.
- Kobi, et al. (2021). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi Terhadap Penggunaan Virtual Class :Google Classroom”. *Edu Research*. 10(1), 64–68.
- Lestari, W., dan Nirmala, N. A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Segitiga dan Segi Empat Berdasar pada Taksonomi Bloom Ranah Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universtas Indraprasta* : 65–72.
- Longa, A. E. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X Ips 3 SMA Negeri 1 Maumere. *Journal on Teacher Education*, 2(2): 49–57. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1440>
- Mahardini. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 215. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3102>
- Mulatsih, B. (Tanpa tahun.). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19 Application Of Google Classroom, Google Form And Quizizz in Chemical Learning During The Covid-19 Pandemic. *Ide guru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 5(1): 16-26
- Maesaroh, S., et al. (2019). Penerapan Metode Cooperative Learning dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Classroom sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Karakter Keباikan Siswa Menengah Pertama. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*: 168–172.
- Nisa, et al . (2019). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Smp Di Subang. *Abdimas Siliwangi*, 2(2): 183-191. <https://doi.org/10.22460/as.v2i2p183-191.3281>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*: Buat Buku.com.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*.03(01): 171-181. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.

- Pritasari, dan Jumadi. (2018). Development of science learning tool based on problem based learning with Google Classroom to improve argumentation skill. *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*, 10(2), 348-355.
- Pratiwi, A. E., dan Trisnawati, N. (2021). Respon siswa terhadap penggunaan google classroom pada mata pelajaran OTK humas dan keprotokolan. *Journal of Office Administration : Education and Praticce*, 1(1): 28–41.
- Prawiyogi, et al. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01): 94–101.
- Putri, G. K., dan Dewi, S. A. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom Effect Of Google Classroom-Based Distance Learning Model. *Al-Fikrah*, 2(1): 60–79.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2): 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Rif, A., Serevina., dan Delina, M. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1): 19–26. <https://doi.org/10.21009/1.04103>
- Rikizaputra dan Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura : Jurnal Pendidikan*. 11(1): 100-118 <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i1.3760>
- Rizky, et al. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar. *Jurnal Sistem Informasi Musirawas* .6(1): 41–56.
- Rusdiana, et al. (2020). Penerapan Model POE2WE Berbasis Blended Learning Google Classroom Pada Pembelajaran Masa WFH Pandemic Covid-19. *Karya Tulis Ilmiah*: 1–10.
- Ruwaida. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1), 51–76.
- Sagita, M., dan Khairunnisa. (2019). JSH , Vol. 2 No. 2, Desember 2019. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(2), 1–7.
- Santosa, et al. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 62–70. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v3i1.254>
- Septiani, dan Samputra, P. L. (2021). Analisis Pengaruh Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Akibat Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(1), 240–249.

<https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/13797>

- Setiawan, dan Wicaksono, S. L. (2020). Evaluasi Usability Google Classroom Menggunakan System Usability Scale. *Walisongo Journal of Information Technology*, 2(1): 71-78. <https://doi.org/10.21580/wjit.2020.2.1.5792>
- Soni. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 2(1), 1-4. <https://ejournal.umri.ac.id/index.php/PengabdianUMRI/article/view/361>
- Sri. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Yang Memndirikan Siswa dan Implikasi Pada Pelayanan Pendidikan. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 3(1), 14-20.
- Suendari. (2019). Pengaruh Penerapan E-learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Syiah Kuala). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi*, 4(4), 613-617.
- Sugiyono, P. D. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G. In *Alfabeta* (23rd ed.). Alfabeta.
- Syamsuriana, dan Reski. (2021). Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Media Pembelajaran Google Classroom. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 9(1), 172-188.
- Utami, R. (2019). Analisis respon mahasiswa terhadap penggunaan google classroom pada mata kuliah psikologi pembelajaran matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 498-502. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29040>