

DAFTAR PUSTAKA

- Abiodun-Oyebanji, O. (2017). Research Variables: Types, Uses and Definition of Terms. In *Research in Education* (Issue July, pp. 43–54).
- Afia, N. (2021). *Studi Organoleptik Kompos Padat dari Sampah Daun Kering TPS 3R IAIN Ambon dengan Variasi Mikroorganisme Lokal (MOL) Sampah Daun*. IAIN Ambon.
- Aldiyah, E. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA Di SMP. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 67–76. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i1.85>
- Alfiansyah, K. (2019). Pengembangan Aplikasi Smartphone KJPAI Berbasis Android Menggunakan Appyjet Untuk Menunjang Sistem Informasi Jurusan Pendidikan Agama Islam. In *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Alyahya, D., & Nasser, R. (2019). Message Design: Color Impact and Its Effectiveness on Designing Instructional Infographic. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(2), 43–64. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.2.4>
- Amarin, N., & Al-Saleh, A. (2020). The Effect of Color Use in Designing Instructional Aids on Learners' Academic Performance. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 16(2), 42–50. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135246>
- Aminullah. (2017). *Hubungan Antara Keterlaksanaan Praktikum IPA dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kabupaten Enrekang*. Universitas Negeri Makassar.
- Anderson, L., Krathwohl, D., & Bloom, B. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Complete E). Longman.
- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi Pada Manusia Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 3(1), 49–57.
- Ardiani, F. (2020). *Pengembangan Aplikasi Panduan Praktikum Biologi Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash Professional CS6 Untuk Kelas XI SMA/MA*. Universitas Sanata Dharma. Skripsi.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Kedu). Bumi Aksara.

- Arisanti, D., Okianna, & Rustiyarso. (2013). Peran Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA PGRI 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9), 1–11.
- Azizah, Z. F., Kusumaningtyas, A. A., Anugraheni, A. D., & Sari, D. P. (2018). Validasi preliminary product Fung-Cube pada pembelajaran fungsi untuk siswa SMA. *Jurnal Bioedukatika*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v6i1.7364>
- Baeti, S. N., Binadja, A., & Susilaningsih, E. (2015). Pembelajaran Berbasis Praktikum Bervisi Sets Untuk Meningkatkan Keterampilan Laboratorium Dan Penguasaan Kompetensi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(1), 1260–1270.
- Branch, R. M. (2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-15347-6_300893
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Djulia, E. (2020). Evaluasi Ranah Afektif. In *Evaluasi Pembelajaran Biologi* (pp. 101–118). Kita Menulis.
- Fuadi, H., Melita, A. S., & Syukur, A. (2021). Inovasi LKPD dengan Desain Digital Sebagai Media Pembelajaran IPA di SMPN 7 Mataram Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 167–174.
- Hamidah, A., Sari, E. N., & Budianingsih, R. S. (2014). Persepsi Siswa tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 49–59.
- Hanum, N. (2017). *Developing of Student Worksheet Based Guided Inquiry on Magnetism Matter Sub Theme Islamic Kingdom in Indonesia to Understanding of Concept for Fifth Grade Students at SDN Dinoyo 2 Malang*. Maulana Malik Ibrahim State Islamic University.
- Hoque, M. E. (2016). Three Domains of Learning: Cognitive, Affective and Psychomotor. *The Journal of EFL Education and Research*, 2(2), 45–52. www.edrc-jeffler.org
- Ikhsan, M. K., & Handayani. (2016). The Development of Students' Worksheet Using Scientific Approach on Curriculum Materials. *Fourth International Seminar OnEnglish Language and Teaching (ISELT-4)*, pp. 74-87, STKIP Sumstera Barat.
- Kaur, S. (2013). Variables in Research Designs. *Indian Journal of Research and Reports in Medical Sciences*, 3(4), 36–38. <https://doi.org/10.1201/9781420040869.ch4>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>

- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25–30. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i2.668>
- Mason, K. (2016). *Biology* (Eleventh E). McGraw-Hill Education.
- Muna, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Digital Berbasis Web Blog Pada Materi Bioteknologi Untuk Siswa Kelas XII SMA*. Universitas Sanata Dharma.
- Murti, S., Muhibbuddin, & Nurmaliah, C. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Peningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Psikomotorik Pada Perkuliahan Anatomi. *Jurnal Biologi Edukasi*, 6(1), 1–8.
- Mutia, N., Fitri, R., Selaras, G., & Ristono. (2020). The Development of Student Worksheet Based on Contextual Approach about Protist for Senior High School Grade X Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bernuansa Pendekatan Kontekstual tentang Materi Protista untuk Peserta Didik Kelas X SMA / MA. *Atrium Pendidikan Biologi*, 5(1), 75.
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Nisa, I. C. (2020). *Profil Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik pada Konsep Sistem Pernapasan dalam Pembelajaran Berbasis Praktikum*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal Biology Education Conference*, 14(1), 62–68.
- Nurhidayati, N., & Nur, A. M. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Android Dalam Rancang Bangun Sistem Informasi Persebaran Indekos di Wilayah Pancor Kabupaten Lombok Timur. *Infotek : Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 4(1), 51–62. <https://doi.org/10.29408/jit.v4i1.2989>
- Permendikbud. (2018). *Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Mebuat Bahan Ajar Inovatif* (D. Wijaya (ed.)). DIVA Press.
- Purwaningsih, R., Rosidin, U., & Wahyudi, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Learning dengan Schoology terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 51–61.
- Rahayu, L. S., Irianto, S., & Anggoro, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan

- Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019*, 243–256.
- Sadevi, L. W. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa Pada Mata Pelajaran Pembuatan Pola Di SMKN 6 Surabaya. *Jurnal Da Moda*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.35886/damoda.v1i1.50>
- Sanusi, S., Suprpto, E., & Apriandi, D. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Di Sekolah Menengah Atas (Sma). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(2), 398–416. <https://doi.org/10.25273/jipm.v3i2.510>
- Saputra, S. (2020). *Pengembangan Aplikasi E-Learning Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Materi Bioteknologi Terintegrasi Dengan Kebudayaan Lokal di SMA/MA*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Sari, A. P. P., Amin, M., & Lukiati, B. (2017). Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Bioinformatika Dengan Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan*, 2(6), 768–772.
- Sari, D. S., Auliandari, L., & Nawawi, S. (2020). Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Bingin Teluk dengan Analisis Model Rasch. *Didaktia Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 45–50.
- Saryantono, B., & Noviyana, H. (2017). Adiguna: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat <http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/adiguna>. *Adiguna: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 16–20.
- Sijabat, O., Sihombing, L., Sibagariang, S., & Sijabat, D. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Tingkat Dasar dan Menengah*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Simatupang, H., & Purnama, D. (2020). Penilaian Ranah Psikomotorik. In *Evaluasi Pembelajaran Biologi* (pp. 119–127). Kita Menulis.
- Simon, E. (2015). *Biology The Core* (First Edit). Pearson Education.
- Soleh, A. R. (2019). *Pengembangan Media Mobile Learning Android pada Pembelajaran Geometri Bnagun Ruang* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://www.neliti.com/id/publications/240569/pengembangan-media-mobile-learning-dalam-pembelajaran-menulis-deskripsi-pada-sis>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); Edisi keti). Alfabeta.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Bio Education*, 2(2), 49–57.
- Thieman, W., & Palladino, M. (2011). *Introduction to Biotechnology* (B. Wilbur (ed.); Third Edit). Pearson Education.
- Ulviani, Y., Kasrina, & Idrus, I. (2017). Pengembangan LKS Berdasarkan

Identifikasi Tumbuhan Paku Epifit Pada Batang Kelapa Sawit. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 109–116.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.105-112>

Wusqo, I. U. (2014). Upaya Mendorong Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Dalam Inovasi Konservasi Pangan. *Indonesian Journal of Conservation*, 3(1), 75–82.



THE
Character Building
UNIVERSITY