

ABSTRAK

Uliarta Theresia Naibaho, Nim.7183142030. Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi di SMK Sinar Husni 1 BM Labuhan Deli. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar siswa akuntansi di SMK Sinar Husni 1 BM Labuhan Deli. Penelitian ini merupakan penelitian jenis eksperimen dengan menggunakan *Quasy Experimen Design* sebagai desain penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan akuntansi SMK Sinar Husni 1 BM Labuhan Deli dan sampelnya adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 32 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berbentuk tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dan uji *paired T-Test* dengan bantuan *SPSS versi 25*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kolaboratif memiliki rata-rata nilai *post-test* sebesar 81,62 yaitu kategori baik. Sedangkan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata nilai *post-test* sebesar 70,50 yaitu kategori cukup. Pada pengujian *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 4,047$ dan nilai Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Untuk mengetahui nilai distribusi t_{tabel} dilihat berdasarkan $df = 30$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah 2,042. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,047 > 2,042$) dan Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Signifikan Model Pembelajaran kolaboratif terhadap Hasil Belajar siswa Akuntansi di SMK Sinar Husni 1 BM Labuhan Deli.

Kata Kunci: Pembelajaran Kolaboratif, Hasil Belajar

ABSTRACT

Uliarta Theresia Naibaho, Nim. 7183142030. The Effect of Collaborative Learning on Accounting Student Learning Outcomes at SMK Sinar Husni 1 BM Labuhan Deli. Thesis majoring in accounting, accounting education study program, faculty of economics, Medan State University 2022.

This study was to determine the effect of collaborative learning on the learning outcomes of accounting students at SMK Sinar Husni 1 BM Labuhan Deli. This research is an experimental type of research using Quasy Experiment Design as a research design. The population in this study were all students majoring in accounting at SMK Sinar Husni 1 BM Labuhan Deli and the samples were all students of class XI Accounting, totaling 32 students. Sampling using purposive sampling technique. The data collection instrument used was in the form of a test. Data analysis was carried out using the Independent Sample T-Test and Paired T-Test, test with the help of SPSS version 25.

The results of this study indicate that the accounting learning outcomes of students who are taught using the collaborative learning model have an average post-test score of 81.62, which is a good category. While the accounting learning outcomes of students who are taught using conventional learning models have an average post-test score of 70.50, which is a sufficient category. In the Independent Sample T-Test test, it shows that the value of $t_{count} = 4,047$ and the value of Sig. (2-tailed) is worth 0.000. To determine the value of the distribution of t_{table} seen based on $df = 30$ with a significant level of $\alpha = 0.05$ is 2.042. Because the value of $t_{count} > t_{table}$ ($4,047 > 2,042$) and Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ then the hypothesis is accepted.

Keywords: Collaborative Learning, Learning Outcomes