

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI jurusan Akuntansi SMK Sinar Husni 1 BM Labuhan Deli maka dapat diambil kesimpulan, hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kolaboratif lebih Tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut terlihat dari hasil uji *independen T-Test* pada tabel 4.11 hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,047 > 2,042$). Begitu juga dengan hasil perhitungan statistik deskriptif pada tabel 4.1 hasil perhitungannya menunjukkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kolaboratif memiliki rata-rata nilai *post-test* sebesar 81,62 Sedangkan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata nilai *post-test* sebesar 70,50

5.2 Keterbatasan Penelitian

Beberapa keterbatasan dalam penelitian ini antara lain :

1. Jumlah responden yang hanya 32 orang, tentunya masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.

2. Dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan beberapa responden melalui tes terkadang tidak menunjukkan jawaban responden berdasarkan pemahannya yang sebenarnya.
3. Penelitian hanya berfokus pada hasil belajar materi pencatatan transaksi kedalam jurnal umum untuk perusahaan jasa

5.3 Saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar siswa, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat melanjutkan penggunaan model pembelajaran kolaboratif pada mata pelajaran akuntansi agar dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, agar dapat belajar menggunakan model pembelajaran kolaboratif dengan sungguh-sungguh, dengan begitu hal tersebut dapat meningkatkan keaktifan siswa didalam kelas.
3. Bagi Sekolah, diharapkan dapat lebih membina kerjasama dengan guru dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kolaboratif sehingga pembelajaran dikelas dapat lebih aktif sehingga hasil belajar siswa juga akan meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk terus mengembangkan penelitian penelitian model pembelajaran kolaboratif ini guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti selanjutnya juga diharapkan agar dapat mengatasi

kelemahan dari model pembelajaran kolaboratif ini, dimana adanya siswa yang tidak aktif dalam bekerja bersama kelompok (penumpang gelap).



THE
Character Building
UNIVERSITY