

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Grand Teori	10
2.1.1.1 Teori Belajar Behavioristik	10
2.1.1.2 Teori Belajar Sosial	11
2.1.1.3 Teori Belajar Kecerdasan Majemuk	12
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	13

2.1.2.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.3	Lingkungan Keluarga	16
2.1.3.1	Pengertian Lingkungan Keluarga	16
2.1.3.2	Faktor Lingkungan Keluarga	17
2.1.3.3	Fungsi Lingkungan Keluarga	17
2.1.3.4	Indikator Lingkungan Keluarga	18
2.1.4	Lingkungan Sekolah	20
2.1.4.1	Pengertian Lingkungan Sekolah	20
2.1.4.2	Fungsi Dan Peran Lingkungan Sekolah	21
2.1.4.3	Indikator Lingkungan Sekolah	22
2.1.5	Kebiasaan Belajar	25
2.1.5.1	Pengertian Kebiasaan Belajar	25
2.1.5.2	Faktor-Faktor Kebiasaan Belajar	26
2.1.5.3	Indikator Kebiasaan Belajar	27
2.1.6	Kecerdasan Intelektual	28
2.1.6.1	Pengertian Kecerdasan Intelektual	28
2.1.6.2	Faktor –Faktor Kecerdasan Intelektual	29
2.1.6.3	Indikator Kecerdasan Intelektual	30
2.2	Penelitian Relevan	31
2.3	Kerangka Berpikir.....	34
2.4	Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	40

3.2	Populasi dan Sampel	40
3.2.1	Populasi Penelitian	40
3.2.2	Sampel Penelitian	41
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel	41
3.3.1	Variabel Pelitian... ..	41
3.3.2	Defenisi Operasional	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1	Wawancara	44
3.4.2	Dokumentasi	44
3.4.3	Kuesioner.....	44
3.5	Uji Validitas Instrumen	46
3.5.1	Uji Validitas Angket.....	46
3.5.2	Uji Reliabilitas Angket	47
3.6	Uji Asumsi Klasik.....	49
3.6.1	Uji Normalitas	49
3.6.2	Uji Linearitas.....	50
3.6.3	Uji Multikolinieritas.....	51
3.6.4	Uji Heteroskedasitas	51
3.7	Uji Hipotesis	52
3.7.1	Analisis Regresi Linear Berganda.....	52
3.7.2	Uji Parsial (Uji T).....	53
3.7.3	Uji Simultan (Uji F)	54
3.7.4	Koefisien Determinasi.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	56
4.1.1.1 Validitas dan Reliabilitas Lingkungan Keluarga (X_1) ...	57
4.1.1.2 Validitas dan Reliabilitas Lingkungan Sekolah (X_2)	58
4.1.1.3 Validitas dan Reliabilitas Kebiasaan Belajar (X_3)	59
4.1.1.4 Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Intelektual (X_4)	60
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian	61
4.2.1 Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	61
4.2.2 Deskripsi Variabel Lingkungan Sekolah (X_2)	64
4.2.3 Deskripsi Variabel Kebiasaan Belajar (X_3)	68
4.2.4 Deskripsi Variabel Kecerdasan Intelektual (X_4)	71
4.2.5 Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	74
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	77
4.3.1 Uji Normalitas	77
4.3.2 Uji Linearitas	78
4.3.3 Uji Multikolinearitas	80
4.3.4 Uji Heteroskedastisitas	81
4.4 Teknik Analisis Data	82
4.4.1 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	82
4.4.2 Hasil Uji Hipotesis	85
4.4.2.1 Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	85
4.4.2.2 Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	87

4.4.2.3 Koefisien Determinasi (R ²)	88
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.5.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga (X1) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Y)	89
4.5.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Y).....	91
4.5.3 Pengaruh Kebiasaan Belajar (X3) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Y)	93
4.5.4 Pengaruh Kecerdasan Intelektual (X4) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Y)	94
4.5.5 Pengaruh Lingkungan Keluarga (X1), Lingkungan Sekolah (X2), Kebiasaan Belajar (X3), dan Kecerdasan Intelektual (X4) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi (Y)	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101

