

## ABSTRAK

**MUHAMMAD SYAFRIZAL LUBIS, NIM. 7183142003. Pengaruh Pengelolaan Pembelajaran *Online* Dan Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya pemahaman akuntansi biaya mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2020 pada mata kuliah akuntansi biaya selama pembelajaran *online* dikarenakan Pengelolaan Pembelajaran *Online* dan Penggunaan Multimedia Interaktif yang kurang optimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh Pengelolaan Pembelajaran *Online* dan Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Pemahaman Akuntansi Biaya Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, tepatnya Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 86 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 75 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 34 pernyataan dengan skala likert 4 point, 10 pernyataan untuk pengelolaan pembelajaran *online*, 10 pernyataan untuk penggunaan multimedia interaktif, dan 14 pernyataan untuk pemahaman akuntansi biaya. Angket penelitian diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 25.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y = 5,668 + 0,911 X_1 + 0,448 X_2$ . Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengelolaan Pembelajaran *Online* terhadap pemahaman akuntansi biaya mahasiswa pendidikan akuntansi dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $5,077 > 1,666 t_{tabel}$  dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,005$ . Penggunaan Multimedia Interaktif juga berpengaruh signifikan terhadap Pemahaman Akuntansi Biaya mahasiswa pendidikan akuntansi dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,457 > 1,666 t_{tabel}$  dan nilai signifikan sebesar  $0,016 < 0,05$  sedangkan pengujian hipotesis secara simultan, variabel bebas bersama-sama berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi biaya mahasiswa pendidikan akuntansi dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $F_{hitung} 399,070 > 3,124 F_{tabel}$ . Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 91,5%, sedangkan sisanya 8,5% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini. Maka dapat disimpulkan Pengelolaan Pembelajaran *Online* dan Penggunaan Multimedia Interaktif berpengaruh signifikan secara parsial dan simultan terhadap Pemahaman Akuntansi Biaya.

**Kata Kunci: Pengelolaan Pembelajaran *Online*, Penggunaan Multimedia Interaktif, Pemahaman Akuntansi Biaya**

## ABSTRACT

**MUHAMMAD SHAFRIZAL LUBIS, NIM. 7183142003. The Influence of Online Learning Management and the Use of Interactive Multimedia on Accounting Understanding of Accounting Education Students Class of 2020, Faculty of Economics, Medan State University.**

The problem in this study is that the understanding of cost accounting for accounting students of accounting class of 2020 has not been optimal in cost accounting courses during online learning due to the management of online learning and the use of interactive multimedia which is less than optimal. The purpose of this study is to find out whether there is an influence of Online Learning Management and the Use of Interactive Multimedia on Understanding Cost Accounting for Accounting Education Students Class of 2020, Faculty of Economics, Medan State University.

This research method is a quantitative method. This research was conducted at the Faculty of Economics, Medan State University, precisely at the 2020 Stambuk Accounting Education Students. This type of research is ex post facto. The population in this study was 86 people and the sample used was 75 people. The data collection technique used is to use the deployment of questionnaires. The research questionnaire consisted of 34 statements with a 4-point likert scale, 10 statements for the management of online learning, 10 statements for the use of interactive multimedia, and 14 statements for understanding cost accounting. The research questionnaire is tested in advance for validity and reliability. Then the collected data is processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 25.

From the results of multiple linear regression analysis obtained the value of  $Y = 5.668 + 0.911 X_1 + 0.448 X_2$ . Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between Online Learning Management on understanding accounting costs of accounting for accounting students of accounting education with a calculated value of  $5.077 > 1.666$  ttablel and a significant value of  $0.000 < 0.005$ . The use of Interactive Multimedia also has a significant effect on Understanding Accounting Costs of accounting students with a calculated value of  $2.457 > 1.666$  ttablel and a significant value of  $0.016 < 0.05$  while simultaneous hypothesis testing, free variables together affect the understanding of accounting costs of accounting students of accounting education with a calculated Fhitung value of  $399,070 > 3,124$  Ftables. The magnitude of the influence of the two free variables is 91.5%, while the remaining 8.5% is explained by other relevant variables and was not studied in this study. So it can be concluded that the Management of Online Learning and the Use of Interactive Multimedia have a significant partial and simultaneous effect on understanding Cost Accounting.

**Keywords: Online Learning Management, Interactive Multimedia Usage, Cost Accounting Understanding**