

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, A & Listiadi, A. (2021). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Efikasi Diri, Fasilitas Belajar dan Intensitas Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 221-230
- Ardianti, R.K. (2018). Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Kepribadian Anak Usia Dini. *SCHOULID*, 3(3), 73-79
- Arwen, Desri. (2021). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(2), 564-576
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Sumatera Barat: CV Abe Kreatifindo.
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bari, S., dkk. (2020). *Pendidikan Pada Masa Wabah: Tantangan Baru Bagi Kepala Sekolah, Guru, dan Orang Tua*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bollen, & Patrick. (1989). *Latent Curve Models: A Structural Equation Perspective*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Cahyadi, W. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan*. Tebing Tinggi: PT Inovasi Pratama Internasional.

- Crossman, A. (2011). *Study Smart, Study Less*. Berkeley: Ten Speed Press. Desteno, David. (2018). *Emotional Success: The Power of Gratitude, Compassion, and Pride*. New York: Mariner Books.
- Fatmala, S., dkk. (2021). Analisis Perhatian Orang Tua Selama Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14 (1), 1-10.
- Fatmawati, E., dkk. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Education*, 7 (1), 104-110.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit universitas Diponegoro.
- Fitrah, & Luthfiah. (2017). *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square PLS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, The Liang. (2002). *Cara Belajar Efisien I*. Yogyakarta: PUBI. Gramedia.
- Hair, et al. (2010). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLSSEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc.
- Hair, et al. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLSSEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc.

- Hanum, Latifah. (2019). Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII SMP Nurul Hasanah Tembung. *Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam* , 1 (2), 63-79.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hickman, C. J., & Sherman, H. J. (2019). *Learning Mathematics Successfully: Raising Self Efficacy in Students, Teachers, and Parents*. USA: IAP (Information Age Publishing).
- Husamah, Pantiwati, Y., R, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM PRESS.
- Isnaeni, D. (2020). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dan Penyediaan Alat Permainan Edukatif (APE) dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi* , 1-18.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Julhadi. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik (Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi)*. Jawa Barat: CV Pena Persada.
- Juwita, Ulandari, & Ilyas, Asmidir. (2021). The Relationship of Self Efficacy with Assignment Skills. *Jurnal Neo Konseling* , 3 (2), 88-94.
- Kristiyani, T. (2016). *Self Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kurniawati, Ria, & Irawan, Spto. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies* , 2 (1), 21-29.

- Kusrieni, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Mencontek. *Psikopedagogia* , 3 (2), 100-111.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV AE Media Grafika.
- Lase, Sadiana. (2018). Hubungan Antara Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 56, 1-8
- Lindaningtyas, dkk. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK di Karanganyar. *Jurnal Tata Arta*, 3(1), 189-198
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 2 (2), 219-226.
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Norlela, Norhayatun, & Anggraini, R. Y. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kota Besi. *Jurnal Pedagogie* , 8 (1), 31-38.
- Nurrahmawati, dkk. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif Dalam Menghadapi Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nurwijayanti, W. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* , 1 (1), 9-12.

- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prasetyo, dkk. (2020). *Model Pengasuhan yang Tepat Pada Anak Sulit Makan*. Malang: UMM Press.
- Ramadhani, dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Robbi, Anni Attika, dkk. (2020). Analysis of The Effect of Learning Motivation on Learning Achievement. *Journal of Educational Sciences* , 4 (1), 106-115.
- Rosdiani, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII G Melalui Metode Eksperimen Pada Konsep Cahaya di SMP Negeri 4 Kuningan. *Jurnal UNISAedu* , 5 (4), 397-402.
- Sartika, Sri Hardianti, dkk. (2018). Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi* , 3 (4), 39-51.
- Sekaran, Uma, & Bougie Roger. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach, 7th Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Setiani, F., dkk. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada SMKA Negeri 2 SAMPIT. *Jurnal Pedagogie Media Kependidikan, Keilmuan dan Keagamaan* , 7 (1), 48-55.
- Setyaputri, N. Y. (2021). *Bimbingan dan Konseling Belajar (Teori dan Aplikasinya) Edisi 1*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Shi, Y., et al. (2017). Interactive Whiteboard-Based Instruction Versus Lecture-Based Instruction: A Study on College Students' Academic Self-Efficacy and Academic Press. *Springer International Publishing* , 319-328.

- Skinner, B.F. (1965). *Science and Human Behaviour*. New York: McMillan
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi, F., & Khairani. (2019). Relationship Parental Attention and Learning Achievement in High School Students. *Jurnal Neo Konseling* , 1 (4), 1-6.
- Sularti. (2008). *Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa*. Bandung: Sps Pbk UPI.
- Suriasumantri. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pestaka Sinar Harapan.
- Susanti. (2015). Pemberian Motivasi Belajar Kepada Peserta Didik Sebagai Bentuk Aplikasi Dari Teori-Teori Belajar. *Jurnal PPKn & Hukum*, 10(2), 71-83.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Belajar Edisi 15*. Depok: Rajawali Pers.
- Trung, et al. (2020). Dataset of Vietnamese Student's Learning Habits During COVID-19. *Elsevier* , 1-7.
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning Untuk Masalah Motivasi Bagi Siswa Dalam Belajar Matematika*. Jawa Barat: Guepedia.
- Tus, et al. (2020). The Learners' Study Habits and Its Relation on Their Academic Performance. *International Journal of All Research Writings*. 2 (6), 1-19.

- Uju, E., & Paul, O. (2017). Study Habit and Its Impact on Secondary School Students' Academic Performance in Biology in The Federal Capital Territory Abuja. *Academic Journals* , 583-588.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiarsana, I Gede Sandi. (2020). Pengaruh Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, dan Study Habits Terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains* , 8 (2), 110-120.
- Zustiana. (2019). Pengaruh Self Efficacy, Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi dengan Kebiasaan Belajar Sebagai Variabel Pemediasi. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA)* , 21 (2), 1-16.