

## ABSTRAK

**AKHFINI, NIM: 7183142037, Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan *Self Efficacy* Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya kebiasaan belajar pada siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap kebiasaan belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan, pengaruh motivasi belajar terhadap kebiasaan belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan, dan pengaruh *self efficacy* terhadap kebiasaan belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas X dan XI Jurusan Akuntansi yang berjumlah 135 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *Simpel Random Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 100 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui *software SmartPLS*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, Koefisien Jalur dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh dari rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator *outer loading* lebih tinggi dari 0,60. Dari data perhitungan, untuk hipotesis pertama perhatian orang tua berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh nilai p-value sebesar  $0,000 < 0,05$ . Selanjutnya untuk hipotesis kedua motivasi belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh nilai p-value sebesar  $0,001 < 0,05$ . Kemudian untuk hipotesis ketiga *self efficacy* berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh nilai p-value sebesar  $0,000 < 0,05$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa, motivasi belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa, dan *self efficacy* berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa.

**Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, *Partial Least Square (PLS)*, *Self Efficacy***

## **ABSTRACT**

**AKHFINI, NIM: 7183142037, *The Influence of Parents' Attention, Learning Motivation, and Self Efficacy on Study Habits of Students in the Accounting Department of State Vocational High School 13 Medan. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.***

*The problem in this study is that the study habits of the students of the Accounting Department at SMK Negeri 13 Medan are not yet optimal. The purpose of this study was to determine the effect of parental attention on the study habits of students in the Accounting Department of SMK Negeri 13 Medan, the effect of learning motivation on the study habits of students of the Accounting Department of SMK Negeri 13 Medan, and the effect of self-efficacy on the study habits of students of the Accounting Department of SMK Negeri 13 Medan.*

*This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan. The population in this study were all students of of class X and XI of the Accounting Department, totaling 135 people. The sampling technique is simple random sampling. The number of samples used is 100 respondents. The data obtained were analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through SmartPLS software. The data collection technique in this research is a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, Path Coefficient and hypothesis testing using the t-test.*

*The results of the analysis obtained from the average variance reflected is above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.60. From the calculation data, for the first hypothesis that parental attention affects students' study habits, the p-value is  $0.000 < 0.05$ . Furthermore, for the second hypothesis that learning motivation affects students' study habits, the p-value is  $0.001 < 0.05$ . Then for the third hypothesis that self-efficacy affects students' study habits, the p-value is  $0.000 < 0.05$ .*

*Thus, it can be concluded that parental attention affects students' study habits, learning motivation affects students' study habits, and self-efficacy affects students' study habits.*

***Keywords: Study Habits, Learning Motivation, Parents' Attention, Partial Least Square (PLS), Self Efficacy***