

## ABSTRAK

**Sarimauli G Tambunan, NIM: 7163142037. Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar yang dimiliki oleh Siswa Akuntansi kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Jenis penelitian ini yaitu *expost facto*, dengan menggunakan angket penelitian sebagai instrument penelitian yang diukur dengan menggunakan skala *likert*. Teknik Pemilihan sampel menggunakan *simple random sampling*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan, jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 104 Siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan menggunakan *Software SPSS 21*.

Adapun hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji t) yang ditunjukkan dalam penelitian ini adalah: (1) Pemanfaatan Teknologi Informasi tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar dengan nilai thitung < ttabel yaitu (-1.163 < 1.983) serta nilai signifikansi yang diperoleh (0.248 > 0.05). (2) Disiplin Belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan thitung > ttabel (10.503 > 1.983) serta nilai signifikansi yang diperoleh (0.000 < 0.05). Secara simultan (Uji F) menunjukkan bahwa Pemanfaatan teknologi dan disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai Fhitung > Ftabel (57.155 > 3.09) serta nilai signifikansi (0.000 < 0.05). Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.531 (53.1%) dan sisanya sebesar 46,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Persamaan regresi linier berganda yang dihasilkan yaitu  $Y = 58.125 - 0.064X_1 + 0.311X_2$ . Jadi, penelitian ini memperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh variabel pemanfaatan teknologi informasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

**Kata Kunci : Pemanfaatan Teknologi Informasi, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Sarimauli G Tambunan, NIM: 7163142037. The Influence of Utilization of Information Technology and Learning Discipline on Student Achievement in Class XI Accounting at SMK Negeri 1 Medan. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.**

The problem in this research is the low learning achievement of Accounting Students in class XI Accounting at SMK Negeri 1 Medan. This study aims to determine the effect of the use of information technology and learning discipline on student achievement in class XI Accounting at SMK Negeri 1 Medan. This type of research is ex post facto, using research questionnaires as research instruments measured using a Likert scale. The sample selection technique used simple random sampling. The population used in this study were Class XI Accounting Students at SMK Negeri 1 Medan, the number of samples in this study was 104 students. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis using SPSS 21 software.

The results of partial hypothesis testing (t test) shown in this study are: (1) the use of Information Technology has no effect on learning achievement with a value of  $t_{count} < t_{tabel}$ , namely  $(-1.163 < 1.983)$  and the significance value obtained  $(0.248 > 0.05)$ . (2) Learning Discipline has effect on learning achievement with  $t_{count} > t_{tabel}$   $(10,503 > 1,983)$  and the significant value obtained  $(0.000 < 0.05)$ . Simultaneously (F test) shows that the use of technology and learning discipline has a positive and significant effect on learning achievement with a value of  $F_{count} > F_{table}$   $(57,155 > 3.09)$  and a significance value  $(0.000 < 0.05)$ . The result of the coefficient of determination test ( $R^2$ ) is 0.531 (53.1%) and the remaining 46.9% is influenced by other variables not examined in this study. The resulting multiple linear regression equation is  $Y = 58.125 - 0.064X_1 + 0.311X_2$ . So, this study obtained the results that there was a effect of the variable of the use of information technology and learning discipline on the learning achievement of students in class XI Accounting at SMK Negeri 1 Medan.

**Keywords: Utilization of Information Technology, Learning Discipline, Learning Achievement**