

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian serta pembahasan dari analisis data mengenai pengaruh pemanfaatan teknologi informasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan teknologi informasi tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.
2. Disiplin Belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.
3. Pemanfaatan teknologi informasi dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, harus lebih memahami dan menyadari dalam melakukan pemanfaatan teknologi informasi yang dimilikinya dalam aktivitas belajar. Khusus nya dalam intensitas memanfaatkan dan tujuan dari memanfaatkan teknologi informasi yang dimiliki. Karena jika peserta didik dapat memanfaatkannya dengan baik dan positif yang berhubungan dengan

kegiatan belajar, maka prestasi belajar siswa akan meningkat. Begitu juga dengan disiplin belajar. Jika siswa melatih sikap disiplin terutama dalam hal belajarnya, maka akan tercapai pula prestasi belajar yang diinginkan nya.

2. Prestasi belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh pemanfaatan teknologi informasi dan disiplin belajar saja. Masih banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, maka dari itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan serta meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi Orangtua, diharapkan dapat memperhatikan kebutuhan belajar anak terutama yang berhubungan dengan fasilitas teknologi informasi seperti internet, agar dapat menunjang peningkatan belajar siswa.