

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh implementasi nilai-nilai Persatuan dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap sikap Berbhinneka Tunggal Ika siswa di SMA Negeri 1 Dolok Masihul maka dapat diperoleh kesimpulan adanya pengaruh yang signifikan antara implementasi nilai-nilai Persatuan dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn (X) dan sikap Berbhinneka Tunggal Ika siswa (Y), yaitu dilihat dari presentase kontribusi pengaruh implementasi nilai-nilai Persatuan dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap sikap Berbhinneka Tunggal Ika siswa sebesar sebesar 91,01 % sedangkan 8,99 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Pengaruh antara variabel (X) pengaruh implementasi nilai-nilai Persatuan dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap variabel (Y) sikap Berbhinneka Tunggal Ika siswa di SMA Negeri 1 Dolok Masihul tergolong sangat kuat, dilihat dari perhitungan nilai korelasi sebesar 0,954 yang terdapat pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan sangat kuat.

Maka hal ini menunjukkan hipotesis (H_a) dapat diterima yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan pada implementasi nilai-nilai Persatuan dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn terhadap sikap Berbhinneka Tunggal Ika siswa di SMA Negeri 1 Dolok Masihul T.A. 2021/2022.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan implementasi nilai-nilai Persatuan dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Dolok Masihul yaitu:

1. Bagi siswa diharapkan agar menerapkan nilai-nilai persatuan di sekolah dengan tidak membeda-bedakan dalam memilih teman, saling tolong menolong, dan ikut serta dalam kegiatan sosial yang ada di sekolah.
2. Bagi guru diharapkan agar memiliki strategi pembelajaran yang lebih baik dalam berupaya mengimplementasikan nilai-nilai persatuan dalam Pancasila pada pembelajaran PPKn.
3. Bagi sekolah diharapkan agar dapat ikut serta dalam meningkatkan implementasi nilai-nilai persatuan di sekolah dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas agar dapat menjadikan sebagai studi perbandingan.

Serta menjadikan variabel ini di luar variabel ini untuk dijadikan penelitian selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY