

ABSTRAK

Rumondang Rumasingap, NIM : 7183342003, Pengaruh Manajemen Waktu, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi Dasar siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Budi Agung Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi dasar. Penelitian ini dilakukan di SMKS Budi Agung Medan yang beralamat di Jl. Platina Raya No. 7, Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera Utara, Kode Pos 20255.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 69 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 69 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu penyebaran kuesioner.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Berdasarkan pengujian hipotesis (uji t), terdapat pengaruh yang signifikan antara Manajemen waktu (X1) terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,332 > 1,997) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Disiplin Belajar (X2) juga berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,999 > 1,997) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Motivasi Belajar (X3) juga berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,956 > 1,997) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Dan terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen waktu (X1), disiplin belajar (X2), motivasi belajar (X3) terhadap hasil belajar akuntansi dasar (Y) siswa kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan, dengan nilai $F_{hitung} > f_{tabel}$ (15,472 > 3,74) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Koefisien determinasi sebesar 39,0% menunjukkan bahwa 39,0% hasil belajar akuntansi dipengaruhi oleh manajemen waktu, disiplin belajar dan motivasi belajar, sedangkan sisanya yaitu sebesar 61,0%, dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Manajemen Waktu, Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Hasil belajar Akuntansi

ABSTRACT

Rumondang Rumasingap, NIM : 7183342003, Influence of Time Management, Learning Dicipline and Learning Motivation On Accounting Learning Outcomes in Class X Students at SMK Budi Agung Medan, Academic Year 2021/2022

This type of research is ex post facto. The population in this study were 69 people. The sampling technique in this study used a total sampling technique where the number of samples was the same as the total population so that the sample in this study was 69 people. The data collection technique used is the distribution of questionnaires.

The problem in this study is the low learning outcomes of elementary accounting students of class X Accounting at SMK Budi Agung Medan. This study aims to determine the effect of time management, learning discipline and learning motivation on basic accounting learning outcomes. This research was conducted at SMKS Budi Agung Medan which is located at Jl. Royal Platinum No. 7. Rengas Island, Kec. Medan Marelan, Medan City, North Sumatra, Postal Code 2025.

From the results of data analysis, it is known that all classical assumption tests are met so that hypothesis testing can be carried out. Based on hypothesis testing (t test), there is a significant effect between time management (X1) on accounting learning outcomes with a value of $t_{count} > t_{table}$ $3,332 > 1,997$ and a significance value $(0.000 < 0.05)$. Learning Discipline (X2) also has an effect on accounting learning outcomes with a value of $t_{count} > t_{table}$ $2,999 > 1,997$ and a significance value $(0.000 < 0.05)$. Learning Motivation (X3) also affects learning outcomes with a value of $t_{count} > t_{table}$ $2,956 > 1,997$ and a significance value $(0.000 < 0.05)$. And there is a significant influence between time management (X1), learning discipline (X2), learning motivation (X3) on basic accounting learning outcomes (Y) students of class X SMK Budi Agung Medan, with a value of $F_{count} > F_{table}$ $(15,472 > 3,74)$ and a significance value $(0.000 < 0.05)$. The coefficient of determination of 39.0% indicates that 39.0% of accounting learning outcomes are influenced by time management, learning discipline and learning motivation, while the remaining 61.0% is influenced by other variables not examined in the study.

Keywords: Time Management, Learning Dicipline, Learning Motivation, Result Study Accountancy