

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, S. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, & S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, & Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani. (2011). *Tuntunan lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Diva Press.
- B. Uno, & Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burnawi, & M. Arifin. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.812>
- Fitriani. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 126–134.
- Florence Aduke, A. (2015). Time Management and Students Academic Performance in Higher Institutions, Nigeria — A Case Study of Ekiti State. *International Research in Education*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.5296/ire.v3i2.7126>
- Ghozali, & Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, & Oemar. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herawati, Y, & Dkk. (2013). *Efektifitas Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa untuk Meningkatkan Target Akademis pada Politeknik Negeri Sriwijaya*. Palembang: Politeknik Negeri Sriwijaya.
- Husamah. (2018). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Imron. (2015). *Metode Penelitian Sastra dan Pembelajarannya. Hand Out Kuliah 2015/2016*. Surakarta: FKIP- UMS.
- Indra Azra, F. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Solok Selatan. *Economica*, 2(2), 85–98. <https://doi.org/10.22202/economica.2014.v2.i2.221>
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Jazari, H. R., & Bambang. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN. *Jurnal FKIP Untan*, (X), 1–11. Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/59203>
- Kusuma, D. K. (2015). Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Melaksanakan Dan Menerapkan Hasil). *Jakarta Timur: Trans Info Media..(Daftar Pustaka Dari Buku)*.
- Kusuma, Z. laily. (2015). *Pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI ips SMA N 3 Pati Tahun Ajaran 2013/2014. Volume 4,*.
- Motoh, T. C., & Saharudin, S. (2020). Manajemen waktu Pondok Pesantren terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Kasus MTS DDI Siapa. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 40–46. Retrieved from [https://ojs.umada.ac.id/index.php/nusantara\\_umada/article/view/130](https://ojs.umada.ac.id/index.php/nusantara_umada/article/view/130)
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. bandung: Remaja Posdakarya.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 43–48.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2017). *pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas X jurusan akuntansi semester ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. Vol 11*.
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving pada Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4592>

- Nurjannah, S., Yuniarti, S., & Nur Indah Sari, T. H. (2020). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 18 Balikpapan. *Nabla Dewantara*, 5(1), 37–46. <https://doi.org/10.51517/nd.v5i1.173>
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84. <https://doi.org/10.32493/abmas.v1i1.p84-91.y2019>
- Purbianto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Journal*, 7(1), 341–361. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Purwanto, & Manang. (2009). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putri, K. P., Hendrowati, T. Y., & Istiani, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *JURNAL E-DuMath*, 6(2), 73–82. <https://doi.org/10.52657/je.v6i2.1286>
- Regain, K., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ Mata Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas ( WAN ) di SMK Negeri 6 Malang*. 4(4), 1172–1180.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Sagala, & Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sardiman, & A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siregar, & Syofian. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Srijanti, & Dkk. (2017). *Etika Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, & Nana. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Tu'u, & T. (2015). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Cetakan keempat belas. PT. Bumi Aksara. Jakarta.

