

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Manajemen Waktu, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu (X1) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) pada siswa kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini dibuktikan pada hasil uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} 4,054 > t_{tabel} 1,997$  dan  $sig. 0,000 < 0,05$ . Penelitian ini mendukung atau sejalan dengan teori humanistik bahwa proses belajar adalah hal yang penting dan perlu dan dilalui semua murid, sebab dalam proses inilah seseorang mampu mengenali dirinya dan mencapai aktualisasi diri. Untuk itu, siswa/i kelas X Akl 1 dan X Akl 2 SMK S Budi Agung Medan melakukan aktivitas berdasarkan rencana atau berdasarkan pembagian waktu yang tepat khususnya dalam mata pelajaran Akuntansi Dasar.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar (X2) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) pada siswa kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini dibuktikan pada hasil uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} 3,995 > t_{tabel} 1,997$  dan  $sig. 0,000 < 0,05$ . Penelitian ini

sejalan dengan teori humanistik bahwa siswa/i kelas X Akl 1 dan X Akl 2 SMK S Budi Agung Medan sudah disiplin dalam proses belajar Akuntansi Dasar sehingga, hasil belajarnya meningkat.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar (X3) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) pada siswa kelas X SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini dibuktikan pada hasil uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} 4,340 > t_{tabel} 1,997$  dan  $sig. 0,000 < 0,05$ . Penelitian ini juga mendukung teori humanistik yang mana motivasi belajar siswa/i kelas X Akl 1 dan X Akl 2 SMK S Budi Agung Medan dimata pelajaran Akuntansi Dasar meningkat, begitu juga dengan hasil belajarnya.
4. Bahwa Manajemen Waktu, Displin Belajar, dan Motivasi Belajar secara bersama-sama (Simultan) mampu meningkatkan hasil belajar siswa-siswi SMKS Budi Agung Medan dalam mata pelajaran Akuntansi Dasar. Hal ini juga didukung oleh nilai Koefisien Determinasi sebesar 39% sebagai bukti peningkatan hasil belajar mereka.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X Akuntansi SMK Swasta Budi Agung Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Siswa diharapkan mampu meningkatkan manajemen waktu, disiplin belajar, dan motivasi belajarnya yaitu dengan menggunakan waktu dengan efisien dan seefektif pada saat belajar. Siswa juga diharapkan dapat menyadari dari diri sendiri bahwa manajemen waktu, disiplin belajar dan

juga motivasi belajar sangat penting untuk mendukung kegiatan sehari-hari tidak hanya dalam belajar melainkan dalam kegiatan lain sehingga kegiatan yang nantinya akan dijalani berjalan dengan sesuai yang diharapkan.

2. Bagi orang tua siswa sebaiknya mengingatkan siswa di rumah agar dapat memanajemen waktu, meningkatkan disiplin dan motivasi dalam belajar terutama agar siswa dapat menggunakan waktu luangnya untuk belajar yakni mengulang pelajaran sehingga dapat menjadikannya suatu kebiasaan yang rutin.
3. Bagi Guru diharapkan berkreaitivitas dalam mengajar dengan menerapkan media yang variatif dan menarik dalam mengajar, membantu memberikan pemahaman siswa dalam menumbuhkan dan meningkatkan manajemen waktu, disiplin belajar dan motivasi belajar siswa agar meningkatkan hasil belajar.
4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa baik dari faktor internal seperti minat, bakat, perhatian, kebiasaan, kemandirian belajar dan sebagainya maupun faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan sebagainya serta lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak