

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Un fait divers est un récit en français qui est plein des informations. Le journal *Le Monde* est un journal qui est plein des faits divers des domaines politiques, économiques, éducation, etc. Quand l'auteur de ces faits divers écrit ses nouvelles, il utilise bien sur la progression thématique afin que le texte soit bien développé et bien structurée.

Donc, après avoir fait l'analyse des 25 faits divers dans le journal *Le Monde* en trouvant le résultat de la recherche concernant l'utilisation de la progression linéaire, on peut répondre la formulation des problèmes dans le premier chapitre comme suivant :

1. Selon le résultat de la recherche que l'auteur obtient, on trouve la progression thématique du thème linéaire se trouve presque dans tous les faits divers. On trouve la progression thématique linéaire dans tous les textes descriptifs qui sont en forme des faits divers dans cette recherche. Le nombre total de progression thématique que l'auteur trouve est de 28 progressions linéaires.
2. Après avoir analysé 25 textes descriptifs dans le journal *Le Monde*, on trouve quelques formes de la progression thématique du thème linéaire que l'auteur du journal utilisée. On trouve la forme des progressions thématique du thème linéaire

selon la théorie que l'auteur utilise dans cette recherche. La forme est de l'utilisation de l'adjectif démonstratif (18,5%), de l'adjectif possessif (14,8%), des synonymies (51,85) et de la répétition d'un mot (14,8%), etc. A partir du pourcentage trouvé, on peut dire que la forme de la progression thématique linéaire la plus utilisée est la synonymie

B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et soit à la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type de l'analyse des faits divers, soit à l'aspect grammatical, soit à l'aspect lexicale, etc.
2. L'enseignement sur comment écrire un texte en utilisant la progression thématique, est vraiment important à la section français surtout pour certains cours : Rédaction et Production Ecrite.
3. Les professeurs doivent faire la méthode d'apprentissage différentes comme la discussion, les jeux etc et donner les exercices par rapport l'article.

4. Il est souhaitable que grâce à cette recherche, les étudiants font plus d'attentions sur l'utilisation de progression thématique dans le texte.



THE
Character Building
UNIVERSITY