

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar akuntansi pada materi perusahaan jasa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ROPES lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.
2. Berdasarkan pengujian pada hipotesis, hipotesis diterima bahwa ada signifikan antara Model Pembelajaran ROPES terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberi saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi, disarankan agar dapat menggunakan model pembelajaran ROPES karena model pembelajaran ROPES dapat memberi kesempatan kepada siswa untuk mengaplikasikan, menerapkan pengetahuannya serta kecakapannya, sehingga siswa dapat lebih aktif.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis, hendaknya terlebih dahulu menguasai dan memahami strategi model pembelajaran ROPES yang akan digunakan dalam penelitian terutama dalam manajemen waktu saat pembentukan kelompok dan pengerjaan soal – soal latihan serta saat diskusi jawaban agar siswa tidak terlalu banyak menyita waktu, sebagai salah satu upaya dalam pengoptimalan penerapan model pembelajaran ROPES.

