

## ABSTRAK

**Lili Nurindah Syari, NIM 4173351012 (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di MTs Negeri 1 Labuhanbatu Utara Tahun Pembelajaran 2020/2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia dan faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Labuhanbatu Utara tahun pembelajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian diambil secara random sampling dengan jumlah 56 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes esai kemampuan berpikir kritis dan wawancara. Soal yang diterapkan pada siswa dikembangkan berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis Ennis. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa MTs Negeri 1 Labuhanbatu Utara masih termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 62. Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pencernaan manusia dominan berada pada kategori kurang dengan persentase 68%, disusul dengan kategori baik dengan persentase 16%, kemudian kategori cukup 14% dan kategori sangat baik 2%. Berdasarkan aspek kemampuan berpikir kritis secara berturut-turut dari yang tertinggi hingga terendah berdasarkan rata-ratanya adalah aspek membuat penjelasan lebih lanjut ( $\bar{x} = 77$ ) indikator mengatur strategi dan taktik ( $\bar{x} = 73$ ), indikator memberikan penjelasan sederhana ( $\bar{x} = 66$ ), indikator membangun keterampilan dasar ( $\bar{x} = 57$ ) dan indikator menyimpulkan ( $\bar{x} = 56$ ). Faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis yaitu faktor situasional dan faktor disposisi. Faktor situasional yang sangat berpengaruh dalam berpikir kritis adalah accountable sedangkan faktor disposisi yang sangat berpengaruh adalah pembiasaan dan latihan serta metode pengajaran. Selain itu perkembangan intelektual, interaksi kepada orang lain, motivasi belajar juga dapat memengaruhi kemampuan berpikir kritis seseorang.

**Kata kunci:** Berpikir kritis, Sistem Pencernaan Manusia.

## ***ABSTRACT***

**Lili Nurindah Syari, NIM 4173351012 (2017). Analysis of Students' Critical Thinking Skills on Human Digestive System Material at MTs Negeri 1 Labuhanbatu Utara for the 2020/2021 Academic Year.**

This study aims to determine students' critical thinking skills on the material of the human digestive system and the factors that influence the critical thinking skills of eighth grade students of MTs Negeri 1 Labuhanbatu Utara in the 2020/2021 academic year. The type of research used is descriptive quantitative. The research sample was taken by *random sampling* with a total of 56 students. Data collection techniques used are critical thinking skills essay tests and interviews. The questions applied to students were developed based on indicators of Ennis' critical thinking ability. The results obtained show that the critical thinking ability of students at MTs Negeri 1 Labuhanbatu Utara is still included in the poor category with an average value of 62. The students' critical thinking ability on the material of the human digestive system is dominant in the less category with a percentage of 68%, followed by a good category with the percentage is 16%, then the sufficient category is 14% and the very good category is 2%. Based on the aspects of critical thinking skills in a row from the highest to the lowest based on the average ( $\bar{x} = 77$ ), the aspects of making further explanations aspects of managing strategies and tactics ( $\bar{x} = 73$ ), aspects of providing simple explanations ( $\bar{x} = 66$ ), aspects of building basic skills ( $\bar{x} = 57$ ) and aspects of concluding ( $\bar{x} = 56$ ). Factors that influence critical thinking skills are situational factors and dispositional factors. The situational factor that is very influential in critical thinking is *accountability*, while the dispositional factor that is very influential is habituation and training as well as teaching methods. In addition to intellectual development, interaction with others, learning motivation can also affect a person's critical thinking ability.

**Keywords:** Critical Thinking, Human Digestive System.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY