

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah., Jaenudin,R., dan Koryati. (2017). Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1), 1–11.
- Anggraini, T. P., Abdurrachman, F., dan Ibrahim, A. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kimia Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 5(2), 165–174.
- Apriadi,R., Andayani,Y., dan Muntari. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Siswa SMA. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2), 171-176.
- Arjuniwati. (2019). Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3, 1–13.
- Asmarani, N. E., Arief, M., dan Churiyah, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan *E-modul* Berbasis 3D Pageflip Professional Dengan Model *Discovery Learning (A Useful Learning E-Modul Based 3D Pageflip Professional With Use Discovery Learning Model)*. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(1), 59–70.
- Dewi, I. G. A. G. P., Selamat, I. N., dan Suardana, I. N. (2019). Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* dan Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Topik Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 50.
- Fadila,I., Amir,H., dan Elvia,R. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) dan Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu . *ALOTROP Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 4(2), 134-141.
- Faridah, A., dan Afridiani, W. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui *E-Modul* Berbasis Android. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 476-482.

- Febrina, D. (2018). Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berdasarkan Standar Proses Di SMA Negeri 7 Padang. *Jurnal Buana*, 2(1), 338–349.
- Firmansyah, Y., Mahardika, I. K., dan Gani, A. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Berbantuan Media Simulasi Phet Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa SMA di Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1), 94–99.
- Fransiska, M., dan Sentosa, I. P. P. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Melalui Daring dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 309–319.
- Harahap, R. (2019). Pengaruh Kemampuan Guru Melaksanakan Evaluasi Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Pada Materi Pokok Hakekat Negara Di Kelas X SMA Negeri 2 Padang Bolak. *Jurnal Education And Development*, 7(1), 25–31.
- Kurniasih. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Katapena.
- Nainggolan, B., Hutabarat, W., dan Gultom, L. (2019). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Inovatif Terintegrasi Pembelajaran Berbasis Proyek dan Karakter Pada Materi Koloid. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 50.
- Ningtyas, E. S., dan Wuryani, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe *Make-A Match* Berbantuan Media Komik Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JIPSE)*, 3(1), 66–74.
- Nisa, W. L., Ismet, I., dan Andriani, N. (2020). *Development of E-Modules Based on Multi-representations in Solid-State Physics Introductory Subject*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(2), 73.
- Nursafitri, N., Alimin, A., dan Putri, S. E. (2019). Pengaruh Pemberian Kuis diakhir Pertemuan pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN LAPPARIAJA (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 20(1), 87–93.
- Prasetyo, D. E., & Handayani, F. (2020). *E-Module for Learning Volley Ball*

*Using Character Based on Adobe Flash Cs6. Journal of Education Technology, 4(3), 325-330.*

Purnawan, C., dan Rohmatyah, A, N. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Sidoarjo:Masmedia.

Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., Asti, N., dan Siregar,N.A.N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi *Multiple Representation* Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology, 6(1), 162-167.*

Silitonga, P. M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan FMIPA UNIMED.

Sugiharti, G. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103.*

Tahya, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Modul di Kelas X SMA Negeri 10 Ambon. *Molluca Journal of Chemistry Education (MJoCE), 10(2), 101-108.*

Tarigan, G. S., Hasibuan, A., dan Gultom, C. R. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru. *Asas: Jurnal Sastra, 10(2).*

Wibisono, S., Gusniarti, U., dan Nurtjahjo, F. E. (2017). Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi, Empati dan Perilaku Bekerjasama. *SCHEMA Journal of Psychological Research, 3(1), 1-10.*

Widayanti, N. P. R., Subagia, I. W., & Suardana, I. N. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kimia SMA Berbasis Percobaan Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha, 3(1), 29.*

Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 12(1), 1-7.*