

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *work from home* dan *work life balance* terhadap kinerja guru. Dalam penelitian ini Kinerja Guru Dimasa *Pandemic* yang diteliti adalah SMA Negeri I TanjungBalai.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab Pembahasan sebelumnya, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa variabel *Work From Home* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru Dimasa *Pandemic* SMA Negeri I Tanjungbalai, telah diuji dan terbukti kebenarannya dengan demikian dinyatakan Hipotesis Pertama Diterima.
2. Bahwa variabel *Work Life Balance* berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap Kinerja Guru Dimasa *Pandemic* SMA Negeri I Tanjungbalai, telah diuji dan terbukti kebenarannya dengan demikian dinyatakan Hipotesis Kedua Ditolak.
3. Secara simultan atau bersama-sama membuktikan bahwa variabel *Work From Home* Dan *Work Life Balance* berpengaruh Terhadap Kinerja Guru Dimasa *Pandemic* Pada SMA Negeri I Tanjungbalai. Dengan demikian dinyatakan Hipotesis Ketiga Diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas yang telah diperoleh pada penelitian ini, dapat memberikan saran sebagai pelengkap penelitian. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru SMA Negeri I Tanjungbalai

- Berdasarkan skor nilai terendah yakni variabel *work from home* (X1) pada pernyataan nomor 14 Saya dapat memisahkan pekerjaan mengurus rumah tangga dengan sekolah yang dimaksud pada kalimat pernyataan berikut adalah bahwa dengan dampak *work from home* guru tidak bisa membedakan membagi atau memisahkan antara pekerjaan mengurus rumah tangga/kehidupan pribadi dengan pekerjaan mereka dikarenakan Guru lebih banyak memiliki waktu berada dirumah dibandingkan ditempat kerja mereka (sekolah), maka saran yang diberikan adalah sebaiknya guru lebih memfokuskan diri terhadap pekerjaan mereka meskipun mereka lebih banyak memiliki waktu berada dirumah dan seharusnya bisa membedakan keterlibatan waktu buat keluarga dan pekerjaan.
- Berdasarkan skor nilai terendah yakni variabel *work life balance* (X2) pada pernyataan nomor 1 “Saya bekerja sesuai dengan jam kerja yang sudah ditentukan pihak sekolah” yang dimaksud pada kalimat pernyataan berikut adalah dimana guru bekerja tidak sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan sekolah yang dimana pastinya hal tersebut dapat berdampak kepada siswa yang kekurangan jam pelajaran dikelas, maka saran yang diberikan sebaiknya guru taat kepada aturan waktu dari pihak sekolah tidak melakukan kesalahan yang dimana guru tidak keluar kelas sebelum waktu pelajaran telah

usai, sehingga kebutuhan penuh waktu pelajaran buat siswapun terpenuhi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Penelitian selanjutnya sebaiknya menambahkan atau menggunakan variabel-variabel yang lainnya agar dapat memperbaiki keterbatasan yang ada pada penelitian ini, supaya mendapatkan hasil yang lebih maksimal.
- Penelitian selanjutnya sebaiknya membuat penelitian terbaru terkait situasi new normal terhadap kinerja guru atau memilih objek yang berbeda sehingga responden dapat memberikan respon yang lebih beragam dan diharapkan bisa menambah kuantitas sampel agar hasil penelitian lebih mencapai pada kesempurnaan. Dan peneliti selanjutnya juga dapat mempertimbangkan untuk menggunakan teknik pengumpulan dan analisa yang berbeda, tidak hanya fokus pada penyebaran kuesioner yang langsung diberikan kepada responden.