

## ABSTRAK

**Yoshe Vego Passarella Simarmata, NIM 4181131015 (2022), Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Interaktif *iSpring Presenter* terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Laju Reaksi.**

Pembelajaran kimia adalah salah satu pelajaran yang sulit bagi kebanyakan siswa tingkat SMA. Salah satu materi dalam pembelajaran kimia adalah laju reaksi, materi ini diajarkan pada kelas XI IPA semester ganjil di SMA dan merupakan materi yang bersifat abstrak, memerlukan kemampuan pemahaman, menghafal, menghitung dan menganalisis serta keaktifan peserta didik untuk berlatih untuk benar-benar memahami konsep. Pada situasi saat ini, pandemic Covid-19 mengharuskan pembelajaran dilakukan secara luring dan daring yang kurang sempurna mengingat keterbatasan sekolah dan pembelajaran yang dilaksanakan lebih banyak menggunakan grup whatsapp dan google classroom yang berdampak pada rendahnya hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik. Sehingga diperlukan sebuah media yang sesuai dengan keadaan saat ini. Salah satu media yang dapat digunakan adalah *iSpring Presenter* yang dapat mengubah slide presentasi menjadi berbentuk flash dan lebih interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengamati hasil belajar, peningkatan hasil belajar, motivasi serta korelasi antara motivasi terhadap hasil belajar siswa yang akan dilakukan di SMAN 2 Lubuk Pakam kepada 1 kelas eksperimen sebanyak 36 orang. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa hasil rata-rata *pre-test* siswa sebesar 48,5 dan rata-rata *post-test* sebesar 79,3 dengan gain sebesar 0,598 pada kategori sedang, sedangkan motivasi belajar siswa sebesar 71,967 dengan kategori tinggi serta diperoleh bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa dimana  $r_{hitung}$  sebesar 0,436 dan  $r_{tabel}$  sebesar 0,361.

**Kata kunci :** Laju Reaksi, *iSpring Presenter*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar



## ABSTRACT

**Yoshe Vego Passarella Simarmata, NIM 4181131015 (2022), The Effect of Using iSpring Presenter Interactive Chemistry Learning Media on Learning Outcomes and Student's Motivation on Reaction Rate Materials.**

Chemistry is one of the difficult lessons for most high school students. One of the study in chemistry is the rate of reaction that taught in Science Eleventh Grade which is in odd semester. This study is abstract, requires the ability to understanding, memorizing, calculating, analyzing, and the activeness of learners to practice to truly understand the concepts. In the current situation, the Covid-19 pandemic requires learning to be done offline and online which is less than perfect considering the limitations of school and learning that is carried out more using whatsapp groups and goolge classrooms that have an impact on the low learning outcomes and learning motivation of learners. So, it's really important to use a learning media that is in accordance with this situation. One of the learning media that can be used is iSpring Presenter which can change the presentation slides into flash and become more interactive. This study aims to observe learning outcomes, improvement of learning outcomes, motivation and correlation between motivation to students learning outcomes that will be conducted at SMAN 2 Lubuk Pakam to 1 experimental class of 36 people. From the results of the study obtained that the pre-test average score is 48,5 and the post-test average score is 79,3 with the gain is 0,598 which is in moderate category, while the student's learning motivation score is 71,967 which is in high category. It was also known that there was a correlation between learning motivation and the student's learning outcomes where the r counted is 0,436 and the r table is 0,361.

**Keywords:** Rate of Reaction, iSpring Presenter, Learning Outcomes, Learning Motivation

