

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada materi laju reaksi, hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran kimia interaktif *iSpring Presenter* lebih tinggi dari harga KKM TA 2021 sebesar 75. Berdasarkan temuan penelitian, rata-rata *pre-test* adalah 48,5 dan rata-rata *post-test* adalah 79,3.
2. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa diketahui dengan menghitung nilai gain, dimana diperoleh nilai gain pada kelas eksperimen sebesar 0,598 dengan kriteria sedang. Persentase peningkatan hasil belajar yang diperoleh adalah 59,8%.
3. Motivasi belajar siswa diperoleh melalui pemberian angket motivasi belajar, dan diperoleh rata-rata nilai motivasi belajar siswa sebesar 71,967 dengan kriteria tinggi.
4. Hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa diketahui dengan menghitung koefisien korelasi (r_{hitung}) dan membandingkannya dengan r_{tabel} . Diperoleh r_{hitung} sebesar 0,436 dan r_{tabel} sebesar 0,361. Sehingga ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran kimia interaktif *iSpring Presenter* pada materi laju reaksi dengan hubungan sedang.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyarankan:

1. Untuk pendidik dan calon pendidik dalam mengajar dapat mengaplikasikan media pembelajaran *iSpring Presenter* sebagai alternatif dalam pembelajaran pada pandemic Covid-19 saat ini. Selain itu juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta hasil belajar siswa.
2. Untuk pembelajaran, dapat mengaplikasikan media pembelajaran *iSpring Presenter* dalam bentuk *blended learning* karena media ini dapat digunakan secara daring maupun luring.

3. Bagi peneliti selanjutnya, ada baiknya ketika melaksanakan pembelajaran secara daring agar memperhatikan kendala jaringan dan jam pembelajaran agar sesuai dengan rancangan pembelajaran yang sudah disusun.
4. Disarankan untuk melakukan penggunaan media pembelajaran *iSpring Presenter* pada pokok bahasan yang berbeda sehingga penelitian ini dapat menjadi perbandingan dan referensi untuk penelitian tersebut.

