

ABSTRAK

Hidayati Maulida Sibarani, NIM: 7182142005, Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 1 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi yang berjumlah 140 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Porpositive Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penentuan besarnya jumlah sampel digunakan dengan menggunakan rumus *Slovin* yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 butir soal yang diperoleh dari buku pegangan guru yang mana tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembedanya sudah diuji sehingga tidak perlu lagi diuji cobakan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi dan varians, uji normalitas dan uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pre test kelas eksperimen adalah 34,167 dengan standar deviasi 11,378 dan kelas kontrol 32,333 dengan standar deviasi 11,651. Nilai rata-rata post test kelas eksperimen adalah 78,667 dengan standar deviasi 11,366 dan kelas kontrol 68 dengan standar deviasi 11,032. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 3,663 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,672 pada tingkat kepercayaan 95% dan $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($3,663 > 1,672$) artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Hidayati Maulida Sibarani, NIM: 7182142005, Influence Model Think Talk Write (TTW) Learning on Accounting Learning Outcomes Class X students majoring in Accounting at SMK Negeri 1 Medan. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2022.

Problem in this study is the low learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of accounting taught by Think Talk Write (TTW) learning model is higher than learning outcomes accounting taught by conventional learning methods to students class X SMK Negeri 1 Medan.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan. Population in This research is all students of class X majoring in Accounting, amounting to 140 student. The sampling technique used is Purposive Sampling consisting of an experimental class and a control class. Determination of the amount the sample is used by using the Slovin formula which each totaling 30 students. Data collection techniques used in research this is a test of learning outcomes. The test is in the form of multiple choice as many as 20 items questions obtained from the teacher's handbook which level of validity, reliability, difficulty level and discriminatory power have been tested so that it does not need to be tested again. Data analysis technique used is to determine arithmetic mean, standard deviation and variance, normality test and homogeneity test, and hypothesis testing by using t-test.

From the results of data analysis, the average value of the experimental class pre test results is 34.167 with a standard deviation of 11.378 and the control class is 32.333 with standard deviation 11,651. The average post-test value of the experimental class is 78.667 with a standard deviation of 11,366 and the control class 68 with a standard deviation 11,032. Hypothesis testing from the results of the post-test carried out obtained t_{hitung} 3.663 while t_{tabel} 1.672 at the level of confidence 95% and $\alpha = 0.05$ so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.663 > 1.672$) means H_a accepted and H_0 rejected. It can be concluded that the learning outcomes accounting taught with the Think Talk Write (TTW) learning model is more significantly higher than the accounting learning outcomes taught with conventional learning methods in class X students majoring in Accounting SMK Negeri 1 Medan.

Keywords: *Think Talk Write* (TTW) Learning Model, Conventional Learning Methods, Accounting Learning Outcomes.