

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dari rata-rata *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen yaitu 34,167 dan 78,667, sedangkan pada kelas kontrol yaitu 32,333 dan 68, yang mana menunjukkan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa yang berarti bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan Tahun pembelajaran 2022/2023.

5.2 Saran

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar berkenan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada materi Jurnal Khusus perusahaan dagang sebagai salah satu model pembelajaran karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran, mengasah kemampuan berpikir siswa dalam mengembangkan ide, membangun siswa untuk lebih berani dalam mengutarakan pendapat serta menuangkan ide mengenai materi yang dipelajari. Dan hendaknya dalam proses pembelajaran guru lebih memperhatikan siswa untuk tidak berdiskusi atau membahas hal-hal lain diluar materi pembelajaran yang mana akan membuat siswa kurang fokus terhadap materi yang dipelajari.

2. Bagi sekolah untuk menjadikan model pembelajaran *Think Talk Write* (*TTW*) sebagai salah satu model pembelajaran yang harus diterapkan oleh guru karena setelah dilakukan penelitian, model ini terbukti mampu meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat memahami langkah-langkah model pembelajaran *Think Talk Write* (*TTW*) dengan menggunakan waktu secara optimal selama mengadakan perlakuan dikelas agar pembelajaran dapat berlangsung efektif dan tujuan pembelajaran dapat tercipta sesuai dengan yang diharapkan.