

BAB V

KESIMPULAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran *online* pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2019 memiliki katagori baik sisanya dikatagori cukup dan sangat baik. Pembelajaran *online* selama masa pandemi Covid-19 ini memiliki dampak positif dan juga dampak negatif dalam proses pembelajaran selama masa pandemi.
2. Keterampilan *collaboration* (kolaborasi) memiliki katagori baik dan berdasarkan indikatornya memiliki katagori tinggi dan sedang dengan masing-masing datanya. Kegiatan kolaborasi jika dipadupadankan dengan pembelajaran *online*, maka pembelajaran ini dapat dilaksanakan dimanapun dan kapanpun sehingga aktivitas saling bertukar ide atau pikiran menjadi semakin mudah.
3. Keterampilan *communication* (komunikasi) memiliki katagori baik dan berdasarkan indikatornya memiliki katagori sedang dan tinggi. Proses komunikasi pada pembelajaran *online* saat ini menggunakan komunikasi verbal, dimana tenaga pendidik harus memiliki komunikasi yang baik pada saat melakukan pembelajaran melalui media *online*.
4. Keterampilan *critical thinking* (berpikir kritis) memiliki katagori baik dan berdasarkan indikatornya dikatagorikan tinggi pada indikator alasan (*reason*), kemudian pada indikator simpulan (*inferensi*), kemudian pada indikator situasi (*situation*), kemudian pada indikator kejelasan (*clarity*) dengan dan pada indikator pemeriksaan (*overview*). Berpikir kritis pada saat pembelajaran *online* akan baik jika peserta didik mampu menggunakan media sosial sebagai sarana belajar dengan baik.
5. Keterampilan *creativity* (berpikir kreatif) memiliki katagori baik dan berdasarkan indikatornya dikatagorikan sedang pada indikator kemampuan kelancaran

(*fluency*), kemudian pada indikator kemampuan keaslian (*originality*) tinggi, pada indikator kemampuan keluwesan (*fleksibility*) kemudian pada indikator kemampuan keterincian (*elaboratio*). . Melalui pembelajaran *online* peserta didik akan lebih terbantu dalam proses membuat kreativitas dengan menggunakan media seperti adanya software dan juga beberapa aplikasi lainnya.

5.1 Saran

Pada akhir penulisan ini, penulis mencoba memberikan beberapa saran untuk penelitian yang berkaitan tentang dampak pandemi covid-19 terhadap keterampilan 4C tersebut:

1. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk menjadikan diri lebih baik lagi dalam proses pembelajaran *online* terhadap keterampilan 4C untuk hasil yang maksimal.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam mencari data terkait dengan penelitian ini. Peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih mempersiapkan diri untuk segala proses penyusunan.